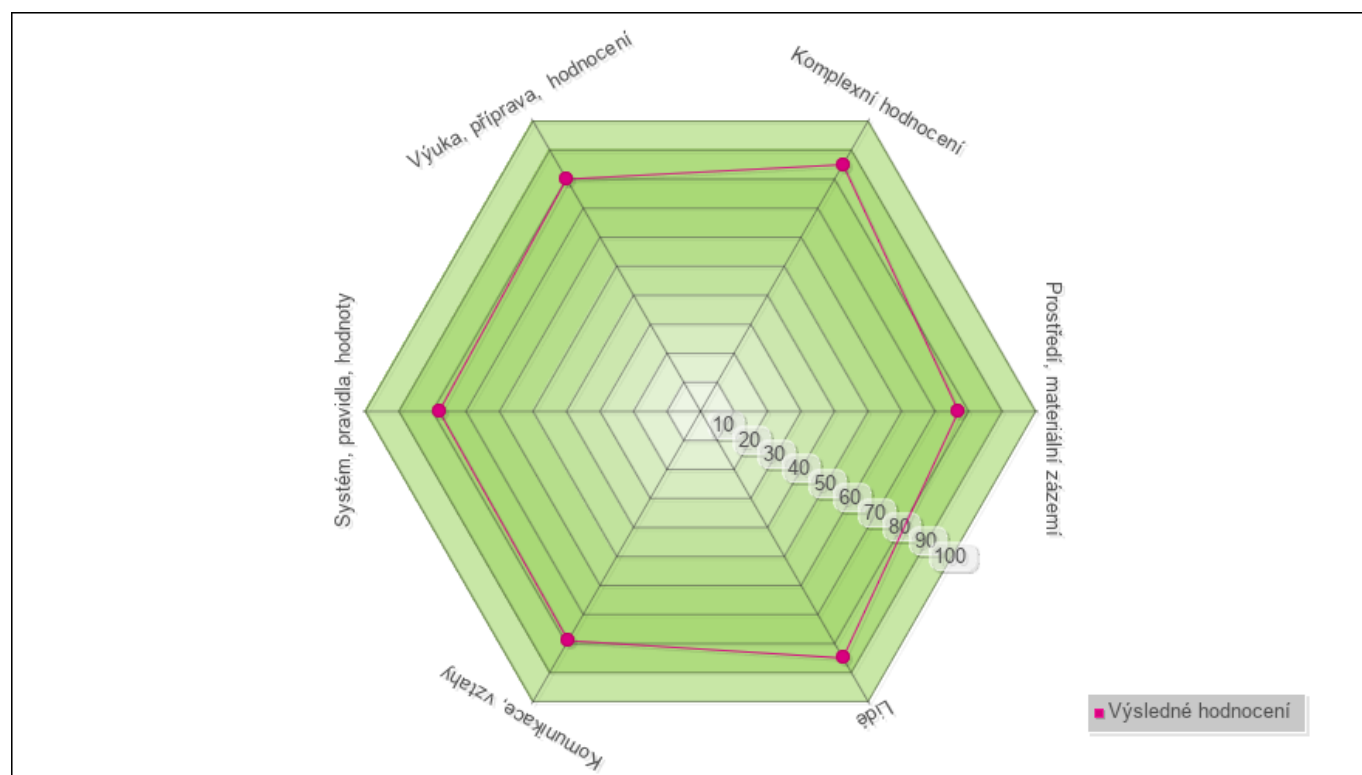


Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Dotazník pro rodiče**

Datum: **22. 10. 2021**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	41,4	41,2	7,3	6,3	3,8	77,5 %
Lidé	54,7	35,8	6,6	2,4	0,5	85,5 %
Komunikace, vztahy	44,2	39,1	6,7	8,4	1,6	79,0 %
Systém, pravidla, hodnoty	35,9	47,3	10,8	5,1	1,0	78,0 %
Výuka, příprava, hodnocení	39,1	49,5	5,4	4,7	1,3	80,1 %
Komplexní hodnocení	51,1	42,6	5,3	1,1	0	85,9 %
Celkem	42,3	40,4	6,9	5,1	1,6	77,3 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	Lidé	93 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	Lidé	91 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.	Lidé	91 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	Komunikace, vztahy	63 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	Prostředí, materiální zázemí	67 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	Systém, pravidla, hodnoty	71 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1. třída	130	148	24	17	3	322	7	79,9 %
2. třída	106	51	21	4	2	184	4	84,6 %
3. třída	75	47	5	8	3	138	3	83,2 %
4. třída	43	43	4	1	1	92	2	84,2 %
5. třída	94	112	25	30	15	276	6	71,7 %
6. třída	193	207	14	10	2	426	11	84,0 %
7. třída	170	111	16	20	5	322	7	82,7 %
8. třída	61	50	17	8	2	138	3	79,0 %
9. třída	42	104	23	13	2	184	4	73,2 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	914	873	149	111	35	2082	47	80,3 %

Tabulka 3.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1. třída	40,4	46,0	7,5	5,3	0,9	79,9 %
2. třída	57,6	27,7	11,4	2,2	1,1	84,6 %
3. třída	54,3	34,1	3,6	5,8	2,2	83,2 %
4. třída	46,7	46,7	4,3	1,1	1,1	84,2 %
5. třída	34,1	40,6	9,1	10,9	5,4	71,7 %
6. třída	45,3	48,6	3,3	2,3	0,5	84,0 %
7. třída	52,8	34,5	5,0	6,2	1,6	82,7 %
8. třída	44,2	36,2	12,3	5,8	1,4	79,0 %
9. třída	22,8	56,5	12,5	7,1	1,1	73,2 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	43,9	41,9	7,2	5,3	1,7	80,3 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	51,1	40,0	4,4	2,2	2,2	83,9 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	55,6	37,8	6,7	0	0	87,2 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	44,4	48,9	0	6,7	0	82,8 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	42,2	48,9	6,7	2,2	0	82,8 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	37,8	31,1	6,7	11,1	13,3	67,2 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	31,1	51,1	13,3	2,2	2,2	76,7 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	48,9	28,9	2,2	11,1	8,9	74,4 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	37,8	37,8	24,4	0	0	78,3 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	40,0	37,8	0	20,0	2,2	73,3 %
Distanční výuka byla v minulém školním roce dobře zorganizována.	40,0	33,3	11,1	6,7	8,9	72,2 %
Škola má dostatek zájmových kroužků.	26,7	57,8	4,4	6,7	4,4	73,9 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	59,6	31,9	8,5	0	0	87,8 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	40,0	46,7	6,7	6,7	0	80,0 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluví, dohodu dodrží.	71,1	24,4	4,4	0	0	91,7 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	68,1	29,8	0	2,1	0	91,0 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	37,8	53,3	6,7	2,2	0	81,7 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	74,5	23,4	2,1	0	0	93,1 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	60,0	31,1	6,7	0	2,2	86,7 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	40,0	35,6	20,0	2,2	2,2	77,2 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	40,0	46,7	4,4	8,9	0	79,4 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	28,9	35,6	6,7	17,8	11,1	63,3 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	55,6	24,4	11,1	8,9	0	81,7 %
Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.	48,9	48,9	2,2	0	0	86,7 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	42,2	33,3	17,8	6,7	0	77,8 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	35,6	42,2	0	22,2	0	72,8 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	26,7	51,1	11,1	8,9	2,2	72,8 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	57,8	35,6	4,4	2,2	0	87,2 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	55,6	35,6	4,4	2,2	2,2	85,0 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (elektronická ŽK, telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	55,6	35,6	0	8,9	0	84,4 %
Ve škole panuje vlídná a přátelská atmosféra.	35,6	48,9	8,9	6,7	0	78,3 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	40,0	55,6	0	4,4	0	82,8 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	33,3	55,6	11,1	0	0	80,6 %
Ve škole je mé dítě chráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	28,9	48,9	6,7	13,3	2,2	72,2 %

Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	35,6	26,7	28,9	6,7	2,2	71,7 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	44,4	44,4	8,9	2,2	0	82,8 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	42,2	51,1	0	6,7	0	82,2 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	26,7	48,9	20,0	2,2	2,2	73,9 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	44,4	53,3	2,2	0	0	85,6 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	35,6	57,8	2,2	4,4	0	81,1 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	33,3	42,2	20,0	2,2	2,2	75,6 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	44,7	42,6	8,5	4,3	0	81,9 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	48,9	44,4	0	6,7	0	83,9 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	28,9	57,8	2,2	6,7	4,4	75,0 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	37,8	48,9	2,2	8,9	2,2	77,8 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	51,1	44,7	2,1	2,1	0	86,2 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	51,1	40,4	8,5	0	0	85,6 %

Tabulka 5

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Vaše osobní sdělení, doporučení, postřehy.

- Dobrý den paní učitelko, už jsem odpověděla všechny otázky. Hezký den a na shledanou.
- Dobrý den paní učitelko, odpověděla jsem všechny otázky a nemám žádné osobní sdělení, doporučení nebo postřehy. Hezký den a na shledanou.
- Jsem spokojená Burešová

Tabulka 1: Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2: Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.2: Přehledy absolutních počtů rodičů účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

Tabulky 4.1 až 4.2: Přehledy relativních četností odpovědí rodičů.

Tabulka 5 Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).