

# Výroční zpráva za školní rok 2018-2019



Základní škola J. A. Komenského | Brandýs nad Orlicí



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí
adresa školy	Žerotínova 29, 561 12 Brandýs nad Orlicí
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75015439
IZO	102642621
identifikátor školy	650045912
vedení školy	ředitel: Mgr. Miloslav Dušek zástupce ředitele: Mgr. Iva Krajová
kontakt	tel.: 465544218 e-mail: zsbrandys@ttnet.cz www: zsbrandysno.cz

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Brandýs nad Orlicí
adresa zřizovatele	Komenského náměstí, 561 12 Brandýs nad Orlicí
kontakt	tel.: 465544211 e-mail: starosta@mesto-brandys.cz

### 1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 320
Školní družina	kapacita 75
Školní jídelna ZŠ	kapacita 350

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	95	19	15,80
2. stupeň ZŠ	4	71	17,75	12,70
Školní družina	2	60	30	30

**Komentář:** V pátém ročníku probíhá výuka polo odborně (více učitelů).

### 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	9 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	6 odborných pracoven, 1 knihovna, 3 multimediální pracovny
Odpočinkový areál, hřiště	před školou
Sportovní zařízení	velký a malý sál tělocvičny
Dílny	funkční a vybavené pracovními nástroji
Žákovský nábytek	124 lavic a stolů + 238 židlí
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Materiální vybavení je na velmi slušné úrovni. Postupně dovybavujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně kupujeme nové učebnice. Letos jsme dokoupili řady učebnic Hv na první stupeň, atlasy světa.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení odborných učeben je na dobré úrovni, postupně dokupujeme moderní techniku (dataprojektor, NTB, ...)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	19 počítačů - počítačová učebna 4 počítače - odborné učebny 8 počítačů - kabinety 8 notebooků 4 NTB s dataprojektory (1. - 4. roč.) 6 tiskáren 2 kopírky
Investiční rozvoj	ne
Vybavení školní jídelny	výdejní okno, protihlukové obklady
<b>Komentář:</b> Letos jsme dokoupili do tříd stoly pod počítače. Do tříd 1. stupně byly umístěny notebooky pro učitele a instalovány dataprojektory. Během prázdnin proběhla generální rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky v 2. patře přístavby a poté i v 1. patře. Došlo i na úpravy učitelských WC. Dokončilo se pískoviště před budovou školy. Navezli jsme hlínu a upravili plochu před školou (trávník). Částečně ve vestibulu a v šatnách 1. st. jsme umístili stromy a origami.	

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	29. 8. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Rostislav Černý, 465544218

### 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	ne
Zaměření	ne
Kontakt	ne

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I. – IX.

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	<b>1. - 3r.ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP <b>4. - 5. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP <b>6. - 8r. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP <b>9. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	4

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1,0	do 12	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	1,0	do 19	VŠ	1.- 5. r.
4	učitelka	1,0	do 32	VŠ	1.- 5. r.
5	učitel	0,32	nad 32	VŠ	Čj - Rj
6	učitelka	1,0	do 27	VŠ	CH - M
7	učitelka	1,0	do 12	VŠ	Čj - D
8	učitelka	1,0	do 19	VŠ	Př - Ch
9	učitelka	0,95	nad 32	VŠ	M - Tv
10	učitelka	1,0	do 12	VŠ	Ov - Nj

11	učitelka	0,73	nad 32	VŠ	1. - 5.r.
12	asist. pedagog.	0,5	nad 32	SOU	asistentka pedagog.
13	vychovatelka	1,0	do 12	SŠ	vychovatelka ŠD
14	vychovatelka	1,0	nad 32	SŠ	vychovatelka ŠD
15	zást. ředitele	1,0	do 27	VŠ	1. - 5.r.
16	ředitel	1,0	nad 32	VŠ	1. - 5.r.
17	asist. pedagog.	0,5	nad 32	SŠ	asistentka pedagog.
18	asist. pedagog.	0,5	do 12	SŠ	asistentka pedagog.
19	asist. pedagog.	0,5	do 12	SŠ	asistentka pedagog.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	88
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	78
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

**Komentář:** Aprobovanost je vzhledem k velikosti školy na dobré úrovni.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 34 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	7	0	4	1	2	1	2	2	17

**Komentář:** Průměrný věk je 47 let.

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
2	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	SOU
4	pomocná kuchařka	1,0	SOU
5	účetní	0,5	VŠ
6	školník	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SŠ
8	uklízečka	1,0	SOU
9	uklízeč	0,5	SOU

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019-2020</i>
1	15	4	2
<b>Komentář:</b> Zápis proběhl za pomoci patronů z 8. ročníku.			

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	1	0	3	1	4	12

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku 12</i>	<i>v nižším ročníku 2</i>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

##### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	20	0	20	0
<i>II.</i>	15	1	13	1
<i>III.</i>	22	4	18	0
<i>IV.</i>	22	6	15	1
<i>V.</i>	16	8	8	0
<i>Celkem</i>	95	20	74	0

##### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>VI.</i>	18	11	7	0
<i>VII.</i>	25	22	3	0
<i>VIII.</i>	16	10	6	0
<i>IX.</i>	12	10	2	0
<i>Celkem</i>	71	49	21	0

#### Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	95	93	0
<i>2. stupeň</i>	71	39	0
<i>Celkem</i>	166	114	0

**Komentář:** Na 1. stupni velký počet žáků s vyznamenáním.

#### Přehled o chování

##### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.</i>	20	0	0	0	0	0	0	1
<i>II.</i>	15	0	0	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	22	0	0	0	0	0	0	0
<i>IV.</i>	22	0	0	9	2	0	0	0
<i>V.</i>	16	1	0	2	0	2	0	0
<i>Celkem</i>	95	1	0	11	2	2	0	1

## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	18	3	0	5	4	2	1	0
<i>VII.</i>	25	0	0	18	6	3	0	0
<i>VIII.</i>	16	10	0	9	1	1	0	0
<i>IX.</i>	12	3	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	71	16	0	32	11	6	1	0

### Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	95	1	0	11	2	2	0	1
<i>2. stupeň</i>	71	16	0	32	11	6	1	0
<i>Celkem</i>	166	17	0	43	13	8	1	1

**Komentář:** Pochvaly žáků na 1. stupni jsou průběžně udělovány do žákovských knížek.

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	I. 1122 II. 932 III. 1069 IV. 1030 V. 600	I. 56 II. 62 III. 49 IV. 47 V. 38	100 0 0 0 0	5 0 0 0 0
<i>Celkem 1. stupeň</i>	4753	50	100	0,05
<i>2. stupeň</i>	VI. 1581 VII. 2228 VIII. 1527 IX. 1016	VI. 88 VII. 89 VIII. 95 IX. 85	0 1 0 0	0 0 0 0
<i>Celkem 2. stupeň</i>	6352	89	1	0,01
<i>Celkem</i>	11105	67	101	0,6

### 5.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
podpůrná opatření - stupeň 1	2	0
podpůrná opatření - stupeň 2	21	10
podpůrná opatření - stupeň 3	5	5
celkem	28	15

**Komentář:** V 2., 3., 4. a 7. ročníku pracovaly asistentky pedagoga.

### 5.4 Výchovně-vzdělávací proces

#### 5.4.1 Výchovně vzdělávací koncepce

Hlavní rysy koncepční práce školy vycházely přímo z uvedených učebních plánů. Naší prioritou je klást důraz na osobnost dítěte, respektovat dětství jako plnohodnotné období života. Výchovu a vzdělání chceme směřovat k praktickým činnostem, vést žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí, směřovat žáky k zdravému životnímu stylu, utvářet správné postoje k problémům rasismu, xenofobie a intolerance, neustále zapojovat nové metody a formy práce se zaměřením na globální výchovu, naučit žáky učit se, využívat týmové práce, osvojovat si klíčové kompetence.

Zaměřujeme se i na projektové vyučování, v rámci kterého proběhly celoškolské a třídní projekty: Den vody, Den Země, Stromy svobody, Příběhy bezpráví (součást programu Jeden svět na školách), Ochrana člověka za mimořádných událostí a ukázka bojové techniky. Rovněž proběhly projekty v předmětech (Prv, Vv, Př, ...) a v ŠD. Každoročně testujeme znalosti žáků v 5. a 9. ročníku v rámci společné evaluace s partnerskými školami (Dolní Dobrouč, Rokytnice v Orlických horách, Výprachtice). Mnohé výchovné programy absolvovali naši žáci ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí (interaktivní program na téma sociální vztahy ve třídě). PPP Ústí nad Orlicí s námi také spolupracovala při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

#### 5.4.2 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	4
Zástupce ředitele školy	1
Ostatní pracovníci	13
celkem	18

**Komentář:** V letošním školním roce došlo i k vzájemným hospitacím mezi učitelkami. V hospitovaných hodinách převládala příjemná pracovní atmosféra. Vzájemná komunikace žáků a učitelů probíhala přátelským způsobem. Vyučovací cíle byly žákům vždy oznámeny, výběr výukových metod nebyl občas efektivně plánován. Na 1. stupni se uplatňovala frontální forma výuky, samostatná činnost žáků a práce ve dvojicích nebo skupinách. Pokaždé však byly zařazeny prvky činnostního učení podporující aktivitu a pozornost žáků. Získané poznatky si žáci upevňovali prostřednictvím mezipředmětových vazeb, často



i v souvislosti s reálnými situacemi každodenního života. Výuka vedená v přírodním prostředí podstatně podpořila rozvoj vztahu k přírodě. Vyučování v nižších ročnících bylo vesměs podpořeno pomůckami a materiály k probíranému učivu. Na 1. stupni zapojovaly učitelky do vyučovacího procesu dataprojektory (jsou ve všech třídách v 1. – 4. ročníku). Na druhém stupni je hojně využívána vizuální učebna a další odborné učebny. Zařazení učebních pomůcek bylo přiměřené tématům jednotlivých vyučovacích hodin. Pokud byla v učebnách k dispozici didaktická technika, sloužila především pro prezentaci výukových textů nebo fotografií, případně krátkých videoukázek. Při vyučování většiny předmětů byly promyšleně propojovány pojmy a fakta s reálnými situacemi.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	ne
b) Studium pedagogiky	ne
c) Studium pro asistenta pedagoga	ne
d) Studium pro ředitele škol	ne
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	ne

### 6.2 Studium, školení ke splnění dalších profesních předpokladů

Druh studia, školení	Zaměření, pracovník
a) Školení pro vedoucí pedagogické pracovníky	Porada a seminář ředitelů - Dušek Nové financování školství - Dušek, Šedová
b) Školení pro výchovné poradce	Inkluze, PO, IVP - Krajová, Vzdělávání cizinců a dětí s PO - Krajová, Křístková
c) Školení v oblasti informačních a komunikačních technologií	ne
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	ne
e) Prevence sociálně patologických jevů	Školení metodiků prevence – Křístková Prevence gamblingu– Křístková, Krajová Klima a kultura školy - Krajová, Křístková
f) Společné školení	Společné vzdělávání (práce s dětmi s PO, spolupráce učitelů s AP) - PPP ÚO - všichni pedagogové Stínování provozu školy v ZŠ Pod Marjánkou - Praha (návštěvy v hodinách, organizace provozu, prohlídka školy)

### 6.3 Studium, školení k prohlubování odborné kvalifikace

<b>Předmět</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>Zaměření kurzů</b>
Pedagogika a psychologie	1	<i>Ukázková hodina - práce s žáky s SVP</i>
Sociálně patologické jevy	0	
Školní jídelna	0	
Informační a komunikační technologie	0	
Český jazyk	2	<i>Čtenářská gramotnost - ukázková hodina lit. výchovy v 2. roč. Tutorské čtení</i>
Cizí jazyk	0	
Matematika	2	<i>Matematická gramotnost</i>
Prvouka	0	<i>Otevřená hodina v inovativní třídě</i>
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	0	
Fyzika	0	
Přírodopis	0	
Zeměpis	0	
Dějepis	0	
Občanská výchova	0	
Rodinná výchova	0	
Hudební výchova	1	<i>S hudbou</i>
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	1	<i>Gymnastika a netradiční sporty</i>

### 6.4 Samostudium

<b>Prázdniny</b>	<b>Počet dnů</b>	<b>Samostudium</b>
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	2	2
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	12	12

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s mateřskou školou: <ul style="list-style-type: none"><li>- výměna prvňáčků s předškoláky</li><li>- předvánoční setkání s předškoláky (prosinec - žáci 8. roč.)</li><li>- návštěva MŠ – aktovkový den (červen-žáci 8. roč.)</li><li>- Den dětí v MŠ (účastníci – žáci 1. roč., výpomoc 8. roč.)</li><li>- návštěva Pečovatelského domu v Brandýse nad Orlicí (žáci 7. roč.)</li></ul> Spolupráce se SŠ : <ul style="list-style-type: none"><li>- Zdravohrátky (SZŠ Ústí nad Orlicí)</li><li>- Autosalon, soutěž Ukaž, co umíš (ISŠT Vysoké Mýto)</li></ul>
Projekty	Ovoce a zelenina do škol, Šablony I., Plavání Podzim v lese, Pasování na čtenáře, Mikuláš a čerti (1. a 9. roč.) Strom svobody (1. - 9. roč.), sázení lip Divadelní vystoupení žáků 8. a 9. roč. k výročí vzniku ČSR
Významné akce školy	Den otevřených dveří, vystoupení pěveckých sborů v Brandýse a okolí, Setkání tří škol v Tvrdošovicích (partnerství), pořádání celostátní soutěže Komenský a my, Běh údolím J. A. Komenského, adventní zájezd žáků do Německa - Moritzburg, ukázka vojenské techniky (1. - 9. roč.)
Spolupráce s rodiči	společná schůze rodičů, pravidelné konzultace, informace o prospěchu a chování žáků
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, Setkání tří škol, Výchovný pořad - dramatizace románu Memento (6. - 9. roč.) návštěva Dne Policie ČR v Ústí nad Orl. (5. roč.)
Akce k environmentální výchově	účast v soutěžích s Ekologickou tematikou (Skřítkové pralesa, Voda pro všechny, Rozvíjej se poupátko), E - liška - výukový program, třídní programy ke Dni Země, umístění nových nádob na třídění odpadu (4 kusy do třídy)
Vzdělávací akce školy	návštěva Muzea ve Vysokém Mýtě (3., 4, 6. a 8. roč.) exkurze do Archeoparku Nasavrky (5. a 6. roč.) exkurze do Prahy (4. roč.) Divadlo jednoho herce - Z deníku pradědečka (5. - 9. roč.) beseda o animovaném filmu (3. - 6. roč.) beseda o filmových žánrech (7. - 9. roč.)

	<p>návštěva knihovny v Brandýse nad Orlicí (2. a 3. roč.)  jarní koncertík v ZUŠ Ústí nad Orlicí (1. a 2. ročník)  exkurze - Legiovlak - 8. roč.  hudební divadelní představení Malý princ (1. - 4. roč.)  program v Ekocentru Paleta - Vánoce (1. a 2. roč.)  lyžování na Pekláku v České Třebové (1. - 5. roč. - vybraní žáci)  Cyklozávod (1. - 9. roč. - vybraní žáci)</p>
--	--

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
OP ve florbalu		18 žáků		
Deset dní florbalu		15 žáků		
Běh údolím J. A. Komenského	143 žáků	73 žáků		
Atletický čtyřboj		12 žáků		
Školympiáda		12 žáků		
Komenský a my	15 žáků			Charamzová
Pythagoriáda				
Matematický Klokán				2. - 9. ročník
Bobřík informatiky				5. - 9. ročník
Soutěž NP Šumava soutěž Skřítkové pralesa				Zemanová A.
Hledáme nejlepšího mladého chemika		3 (Držmíšek, Matoušková, Šlezinger J.)		
Voda pro všechny				Zemanová A
Zdravohrátky		3 (Kopecká, Matoušková, Šlezinger J.)		
Olympiáda z matematiky		2 (Zeman, Lásko)		
Olympiáda z českého jazyka	14 žáků (8. a 9. ročník)	2 (Zemanová A., Šlezinger J.)		
Olympiáda z dějepisu	14 žáků (8. a 9. ročník)	2 (Šlezinger J., Lásko)		
Olympiáda z anglického jazyka	2 žáci (9. ročník)	Držmíšek J.		
Výtvarná soutěž Rozvíjej se poupátko		2 (Zemanová A., Svatoňová)		

### 7.3 Umístění žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Okresní přebor ve florbalu CH 8. – 9. r.	8	6.
Okresní přebor ve florbalu D 8. – 9. r.	6	3.
Okresní přebor ve florbalu CH 4. - 5. r.	7	1.
Okresní přebor ve florbalu D 4. - 5. r.	8	4.
Deset dní florbalu D 8. – 9. r.	6	4.
Deset dní florbalu CH 4. – 5. r.	7	3.
Školympiáda	12	1 x 2. místo, 2 x 3. místo
Běh údolím J. A. Komenského	57	2 x 3. místo
Soutěž NP Šumava - Skřítkové pralesa	1	2.
Výtvarná soutěž Rozvíjej se poupátko	2	1 x 2. místo, 1 x 3. místo
Atletický čtyřboj	12	2.

### 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, veřejnosprávní kontroly a jiných kontrol

Viz inspekční zprávy (uloženy u ředitele školy; jsou přístupné na internetu a ve vestibulu školy)

- 24. 11. 2018 – kontrola tělocvičného zařízení (Schejbal F. Pardubice) - bez závad
- 25. 2. 2019 - kontrola hygieny potravin v ŠJ (Krajská hygienická stanice Pardubického kraje)  
- bez závad
- 1. 4. 2019 - kontrola veřejného zdravotního pojištění VZP - bez závad
- 29. 5. 2019 - veřejnosprávní kontrola v ZŠ (AV- AUDITING) - připomínky zapracovány do dalšího období
- 24. 6. 2019 - kontrola nemocenského pojištění, důchodového pojištění a odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (OSSZ )  
- bez závad

**9. Základní údaje o hospodaření školy (údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2018)**  
**- vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu**

<b>Běžný rozpočet</b>	<b>Kč</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>16 711 286,15</b>
v tom:	
příspěvek od zřiz.	2 800 000,00
dotace kraje	11 326 690,00
ostatní příspěvky (649)	3,00
zapojení fondů (648)	413 207,00
výnosy a tržby z vl.č.	1 915 133,00
<i>v tom: výnosy VHČ</i>	
<i>stravné</i>	<i>715 022,00</i>
<i>nájemné</i>	<i>124 493,00</i>
<b>Náklady celkem</b>	<b>16 671 445,77</b>
v tom: opravy	1 275 065,46
platy	8 327 618,00
OON	153 310,00
odpisy	274 056,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>39 840,38</b>

<b>Kapitálový rozpočet</b>	<b>Kč</b>
<b>Investiční fond</b>	<b>Kč</b>
Stav IF 1. 1. 2018	44 151,00
Tvorba:	
příděl z odpisů	274 056,00
inv.dotace	0,00
příděl z RF	0,00
z prodeje DHM	0,00
ost.zdr.-dary	0,00
<b>Zdroje fondu celkem</b>	<b>318 207,00</b>
Čerpání:	
pořízení dl. majetku	0,00
opravy	318 207,00
odvod do rozp. m.	0,00
<b>Použití fondu celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Stav IF k 31. 12. 2018</b>	<b>0,00</b>

<b>Rezervní fond</b>	<b>Kč</b>
stav 1. 1. 2018	4 013,48
Příděl ze ZHV	905,78
Ost.zdroje fondu (dary)	0,00
<b>Zdroje celkem</b>	<b>4 919,26</b>
Použití	
na provoz.nákl.(dary)	0,00
převod do IF	0,00
ost.použ. (krytí ztráty)	0,00
<b>Použití RF celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Stav RF 31. 12. 2018</b>	<b>4 919,26</b>

<b>Fond odměn</b>	<b>Kč</b>
Stav k 1. 1. 2018	0,00
Příděl ze ZHV	0,00
<b>Zdroje celkem</b>	<b>0,00</b>
Použití:	
na odměny	0,00
na krytí překr.mezd	0,00
<b>Použití FO celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Stav FO k 31. 12. 2018</b>	<b>0,00</b>

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### 10.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	13
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

### 10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina a kroužky	1

### 10.3 Prevence rizik

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Důrazné poučení žáků o bezpečném chování, poskytování správné „záchrany“ při cvičení, zvýšený dohled a dozor o přestávkách.

<b>Komentář:</b> V případě úrazu probíhá opětovné upozornění na možnost vzniku úrazu a jeho následky.
---

## 11. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 11.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

### 11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
29. 3. 2019	Stížnost na čistotu a úklid v tělocvičně	V. Fikejzová	Dušek

### 11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

**Komentář:** Stížnost byla projednána se zodpovědným zaměstnancem (vytýkací dopis).

## 12. Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Spolupracuje s výchovnou poradkyní, TU a ostatními pedagogy, s vedením školy, dále s okresním metodikem prevence, s pracovníky PPP, s dalšími institucemi a organizacemi zabývajícími se danou problematikou, konzultace každé úterý od 10:30 do 11:00.
Pedagogičtí pracovníci školy	Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	V rámci výuky předmětů výchova ke zdraví a výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci výuky předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, přírodopis, prvouka, dramatická výchova
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, dramatická výchova, český jazyk, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Aktivní sociální učení, výklad (informace), individuální přístup k žákům, samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...), přednášky, besedy, dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názorů, skupinová práce apod.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, na získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči.
Využití volného času žáků	Pestrá nabídka kroužků (karate, fotbal, florbal, mažoretky, tělovýchovný, výtvarný, sborový zpěv, ...)



Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Sledujeme a vyhodnocujeme.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rozhovory, konzultace, individuální přístup k žákům, vytváření přátelských vztahů se žáky
Poradenská služba školního metodika prevence	Pohovor, individuální konzultace a besedy se žáky, pohovory s třídními učiteli, vedením školy a dalšími účastníky výchovně – vzdělávacího procesu
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny vždy v úterý 10:30-11:00 a čtvrtek 10:30-11:00
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Ústí nad Orlicí, Mimoza Ústí nad Orlicí, OSPOD Ústí nad Orlicí, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Knihy, DVD, brožury, plakáty, videa, ...
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Žáci jsou seznámeni s obsahem školního řádu.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, Setkání tří škol, soutěž Komenský a my, Český červený kříž, preventivní program PPP Ústí nad Orlicí

### 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	1
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	2
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

#### **Komentář ředitele školy:**

Případy byly řešeny za účasti rodičů, se sociálním kurátorem a s pracovníky Mimozy Ústí nad Orlicí. Projednáno v Pedagogické radě. Došlo ke kázeňskému potrestání viníků.

### ***13. Spolupráce s odborovou organizací***

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
Spolurozhodování	dle směrnice a kolektivní smlouvy
Kolektivní vyjednávání	převedena částka 6 000,-Kč z FKSP
Informování	rozpočet, personální změny
Projednávání	Rozpočet FKSP 2019
Kontrola	účast na kontrole BOZP

**Brandýs nad Orlicí 14. 9. 2019**

**Mgr. Miloslav Dušek, ředitel školy**

**Rostislav Černý, předseda ŠR**