

Výroční zpráva za školní rok 2017-2018



Základní škola J. A. Komenského | Brandýs nad Orlicí



1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí
adresa školy	Žerotínova 29, 561 12 Brandýs nad Orlicí
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75015439
IZO	102642621
identifikátor školy	650045912
vedení školy	ředitel: Mgr. Miloslav Dušek zástupce ředitele: Mgr. Iva Krajová
kontakt	tel.: 465544218 e-mail: zsbrandys@ttnet.cz www: zsbrandysno.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Město Brandýs nad Orlicí
adresa zřizovatele	Komenského náměstí, 561 12 Brandýs nad Orlicí
kontakt	tel.: 465544211 e-mail: starosta@mesto-brandys.cz

1.3 součásti školy

Základní škola	kapacita 320
Školní družina	kapacita 75
Školní jídelna ZŠ	kapacita 350

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	92	18,4	18,76
2. stupeň ZŠ	4	70	17,5	12,70
Školní družina	2	60	30	30

Komentář: V pátém ročníku probíhá výuka polo odborně (více učitelů).

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	9 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	6 odborných pracoven, 1 knihovna, 3 multimediální pracovny
Odpočinkový areál, hřiště	před školou
Sportovní zařízení	velký a malý sál tělocvičny
Dílny	funkční a vybavené pracovními nástroji
Žákovský nábytek	124 lavic a stolů + 238 židlí
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Materiální vybavení je na velmi slušné úrovni. Postupně dovybavujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně kupujeme nové učebnice. Letos jsme dokoupili matematiku pro 6. - 9. ročník a učebnice Nj pro 7. ročník
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení odborných učeben je na dobré úrovni, postupně dokupujeme moderní techniku (dataprojektor, NTB, ...)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	19 počítačů - počítačová učebna 4 počítače - odborné učebny 7 počítačů - kabinety 13 notebooků 7 tiskáren 2 kopírky
Investiční rozvoj	ne
Vybavení školní jídelny	chladicí vitrina
<p>Komentář: Letos jsme dokoupili do tříd stoly pro učitele a doplnili skříňky do šaten na 2. stupni. Do tříd 1. stupně byly umístěny notebooky pro učitele a instalovány dataprojektory. Během prázdnin proběhla generální rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky v 2. patře přístavby. Vybudovaly se nové šatny na 1. stupni, položilo se v nich nové lino. Dokončilo se pískoviště před budovou školy. Vysadili jsme 3 kusy tůjí (jako doplnění živého plotu).</p>	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	29. 8. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Rostislav Černý, 465544218

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	ne
Zaměření	ne
Kontakt	ne

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I. – IX.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. - 2r.ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP 3. - 5. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP 6. - 7r. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP 8. - 9. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1,0	do 12	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	1,0	do 19	VŠ	1.- 5. r.
4	učitelka	1,0	do 32	VŠ	1.- 5. r.
5	učitelka	1,0	do 19	VŠ	Z-M
6	učitelka	1,0	do 27	VŠ	CH-M
7	učitelka	1,0	do 12	VŠ	Čj-D
8	učitelka	1,0	do 19	VŠ	Př-Ch
9	učitelka	0,55	do 32	VŠ	Čj-pedagogika

10	učitelka	0,78	do 12	VŠ	Ov-Nj
11	učitelka	0,73	nad 32	VŠ	1.-5.r.
12	asist. pedag.	0,5	do 12	SOU	asistentka pedag.
13	vychovatelka	1,0	do 12	SŠ	vychovatelka ŠD
14	vychovatelka	1,0	nad 32	SŠ	vychovatelka ŠD
15	zást. ředitele	1,0	do 27	VŠ	1.-5.r.
16	ředitel	1,0	nad 32	VŠ	1.-5.r.
17	asist. pedag.	0,5	nad 32	SŠ	asistentka pedag.
18	učitel	0,14	nad 32	VŠ	Čj - Rj
19	asist. pedag.	0,5	do 12	SŠ	asistentka pedag.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	88
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	78
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář: Aprobovanost je vzhledem k velikosti školy na dobré úrovni.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 34 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	7	0	4	0	2	1	3	1	1	2	17

Komentář: Průměrný věk je 43 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
2	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	SOU
4	pomocná kuchařka	1,0	SOU
5	účetní	0,5	VŠ
6	školník	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SŠ
8	uklízečka	1,0	SOU
9	uklízeč	0,5	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2018-2019</i>
1	20	4	4
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	2	1	2	4	4	17

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku 16</i>	<i>v nižším ročníku 1</i>

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	16	2	14	0
<i>II.</i>	21	1	20	0
<i>III.</i>	21	5	16	0
<i>IV.</i>	16	3	13	0
<i>V.</i>	18	9	9	0
<i>Celkem</i>	92	20	72	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>VI.</i>	26	18	8	0
<i>VII.</i>	16	11	5	0
<i>VIII.</i>	12	10	2	0
<i>IX.</i>	16	10	6	0
<i>Celkem</i>	70	49	21	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	92	93	0
<i>2. stupeň</i>	70	21	0
<i>Celkem</i>	162	114	0

Komentář: Na 1. stupni velký počet žáků s vyznamenáním.

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.</i>	16	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	21	0	0	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	21	0	0	6	1	0	0	0
<i>IV.</i>	16	0	0	2	0	0	0	0
<i>V.</i>	18	2	0	11	11	4	1	0
<i>Celkem</i>	92	2	0	19	12	4	1	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	26	0	0	23	7	1	0	0
<i>VII.</i>	16	0	0	5	8	2	2	1
<i>VIII.</i>	12	0	0	2	0	0	0	0
<i>IX.</i>	16	0	8	1	1	0	1	0
<i>Celkem</i>	70	0	8	31	16	3	3	1

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	92	2	0	19	12	4	1	0
<i>2. stupeň</i>	70	0	8	31	16	3	3	1
<i>Celkem</i>	162	2	8	50	28	7	4	1

Komentář: Pochvaly žáků na 1. stupni jsou průběžně udělovány do žákovských knížek.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	I. 907 II. 1517 III. 1838 IV. 742 V. 2105	I. 57 II. 72 III. 88 IV. 46 V. 117	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
<i>Celkem 1. stupeň</i>	7109	76	0	0
<i>2. stupeň</i>	VI. 2335 VII. 1419 VIII. 676 IX. 2368	VI. 90 VII. 89 VIII. 56 IX. 148	0 0 0 2	0 0 0 0,1
<i>Celkem 2. stupeň</i>	6798	96	2	0,02
<i>Celkem</i>	13907	86	2	0,01

5.3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
podpůrná opatření - stupeň 1	4	0
podpůrná opatření - stupeň 2	20	9
podpůrná opatření - stupeň 3	5	5
celkem	29	14

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	27

Komentář: V 1., 2., 3. a 6. ročníku pracovaly asistentky pedagoga.

5.5. Výchovně-vzdělávací proces

Výchovně vzdělávací koncepce
<p>Hlavní rysy koncepční práce školy vycházely přímo z uvedených učebních plánů. Naší prioritou je klást důraz na osobnost dítěte, respektovat dětství jako plnohodnotné období života. Výchovu a vzdělání chceme směřovat k praktickým činnostem, vést žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí, směřovat žáky k zdravému životnímu stylu, utvářet správné postoje k problémům rasismu, xenofobie a intolerance, neustále zapojovat nové metody a formy práce se zaměřením na globální výchovu, naučit žáky učit se, využívat týmové práce, osvojovat si klíčové kompetence.</p> <p>Zaměřujeme se i na projektové vyučování, v rámci kterého proběhly celoškolní a třídní projekty: Den vody, Den Země, Otazníky zdraví, Zdravá pětka, Příběhy bezpráví (součást programu Jeden svět na školách) a Ochrana člověka za mimořádných událostí. Rovněž proběhly projekty v předmětech (Prv, Vv, Př, ...) a v ŠD. Každoročně testujeme znalosti žáků v 5. a 9. ročníku v rámci společné evaluace s partnerskými školami (Dolní Dobrouč, Libchavy, Rokytnice v Orlických horách). Mnohé výchovné programy absolvovali naši žáci ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí (interaktivní program na téma sociální vztahy ve třídě). PPP Ústí nad Orlicí s námi také spolupracovala při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.</p>

Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	2
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	5
celkem	11

Komentář: V letošním školním roce došlo i k vzájemným hospitacím mezi učitelkami. V hospitovaných hodinách převládala příjemná pracovní atmosféra. Vzájemná komunikace žáků a učitelů probíhala přátelským způsobem. Vyučovací cíle byly žákům vždy oznámeny, výběr výukových metod nebyl občas efektivně plánován. Na 1. stupni se uplatňovala frontální forma výuky, samostatná činnost žáků a práce ve dvojicích nebo skupinách. Pokaždé však byly zařazeny prvky činnostního učení podporující aktivitu a pozornost žáků. Získané poznatky si žáci upevňovali prostřednictvím mezipředmětových vazeb, často i v souvislosti s reálnými situacemi každodenního života. Výuka vedená v přírodním prostředí podstatně podpořila rozvoj vztahu k přírodě. Vyučování v nižších ročnících bylo vesměs podpořeno pomůckami a materiály k probíranému učivu. Na 1. stupni zapojovaly učitelky do vyučovacího procesu dataprojektory (jsou ve všech třídách v 1. – 4. ročníku). Na druhém stupni je hojně využívána vizuální učebna a další odborné učebny. Zařazení učebních pomůcek bylo přiměřené tématům jednotlivých vyučovacích hodin. Pokud byla v učebnách k dispozici didaktická technika, sloužila především pro prezentaci výukových textů nebo fotografií, případně krátkých videoukázek. Při vyučování většiny předmětů byly promyšleně propojovány pojmy a fakta s reálnými situacemi.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	ne
b) Studium pedagogiky	ne
c) Studium pro asistenta pedagoga	ne
d) Studium pro ředitele škol	ne
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	ne

6.2 Studium, školení ke splnění dalších profesních předpokladů

Druh studia, školení	Zaměření, pracovník
a) Školení pro vedoucí pedagogické pracovníky	Spisová služba (2dny) - Dušek, Krajová Porada a seminář ředitelů - Dušek GDPR (3 dny) - Dušek Nové financování školství - Dušek
b) Školení pro výchovné poradce	PPP ÚO, Nádeníková
c) Školení v oblasti informačních a komunikačních technologií	ne
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích	ne

programů	
e) Prevence sociálně patologických jevů	Školení metodiků prevence - PPP – Křístková Spolupráce škol a OSPOD – Křístková, Krajová Jednání s agresorem - Křístková
f) Společné školení	Společné vzdělávání (doporučení ŠPZ, tvorba a vyhodnocení IVP a PLPP, práce s dětmi s PO) - PPP ÚO - všichni pedagogové

6.3 Studium, školení k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	<i>Ukázková hodina na speciální škole</i>
	1	<i>Metoda FIE</i>
		<i>Práce s dětmi s SVP</i>
Sociálně patologické jevy	0	
Školní jídelna	0	
Informační a komunikační technologie	0	
Český jazyk	0	
Cizí jazyk	0	
Matematika	1	<i>Didaktické hry ve vyučování matematiky</i>
Prvouka	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	0	
Fyzika	1	<i>Výuka fyziky realistickou metodou</i>
Přírodopis	0	
Zeměpis	0	
Dějepis	0	
Občanská výchova	0	
Rodinná výchova	0	
Hudební výchova	0	
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	

6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	2	2
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	12	12

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s mateřskou školou: <ul style="list-style-type: none">- výměna prvňáčků s předškoláky- předvánoční setkání s předškoláky (prosinec - žáci 8. ročníku)- návštěva MŠ – aktovkový den (červen- žáci 8. třídy)- Den dětí v MŠ (účastníci – žáci 1. ročníku, výpomoc 8. ročník) Spolupráce se SŠ : <ul style="list-style-type: none">- Zdravohrátky (SZŠ Ústí nad Orlicí)- Technické hry (PSŠ Letohrad)- Technohrátky, soutěž Ukaž, co umíš (ISŠT Vysoké Mýto)
Projekty	Ovoce a zelenina do škol, Šablony I., Plavání Podzim v lese, Pasování na čtenáře, Mikuláš a čerti (1. a 9. ročník) Vojensko-historická prezentace (2. světová válka; 5. – 9. ročník) Hravě žij zdravě (5. ročník)
Významné akce školy	Den otevřených dveří, vystoupení pěveckých sborů v Brandýse a okolí, Setkání tří škol v Tardosi (partnerství), pořádání celostátní soutěže Komenský a my, Běh údolím J. A. Komenského, projektový den Stará a netradiční řemesla, Tělovýchovná slavnost
Spolupráce s rodiči	společná schůze rodičů, pravidelné konzultace, informace o prospěchu a chování žáků
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, Setkání tří škol, Podzim v lese (1. a 9. ročník) Vojensko - historická prezentace (2. světová válka; 5. - 9. ročník) Hravě žij zdravě (5. ročník)
Akce k environmentální výchově	účast v soutěžích s Ekologickou tematikou („Pralesy a jejich mýtické postavičky“), třídní programy ke Dni Země
Vzdělávací akce školy	návštěva řemeslného jarmarku ve Vysokém Mýtě a Muzea Karosářství (9. ročník) letové ukázky dravců - Seiferos (1. - 9. ročník) exkurze do Archeoparku Všestary (5. a 6. ročník) historická exkurze do Památníku v Osvětimi exkurze do firmy CIEB Brandýs nad Orlicí exkurze do Čističky odpadních vod v Brandýse nad Orlicí (8. a 9. ročník) exkurze do Prahy (4., 7. a 8. ročník) exkurze do Muzea řemesel Letohrad

	<p>program - Mám skvělé tělo beseda se spisovatelkou L. Helerovou (2. - 4. roč.) beseda o animovaném filmu (3. - 6. ročník) beseda o filmových žánrech (7. - 9. ročník) návštěva knihovny v Brandýse nad Orlicí (2. a 4. roč.) výchovný koncert Karel Kocůrek (1. - 9. ročník) zimní koncertík v ZUŠ Ústí nad Orlicí (1. a 2. ročník) divadelní představení Honza Krejčík (1. a 2. ročník) návštěva IQ Landie a ZOO Liberec edukativní program Koza domácí (1. - 5. ročník) edukativní program 3D kino ve škole pečení housek v Ekocentru Paleta (6. ročník)</p>
--	---

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
OP ve florbalu.		20 žáků		
Deset dní florbalu		15 žáků		
Běh údolím J. A. Komenského	140 žáků	57 žáků		
Atletický čtyřboj		12 žáků		
Školympiáda		11 žáků		
Komenský a my	10 žáků			2 (Klapalová, Komínková)
Pythagoriáda	38 žáků			
Matematický Klokan				2. - 9. ročník
Bobřík informatiky				5. - 9. ročník
Hledáme nejlepšího mladého chemika (soutěž jednotlivců)	16 žáků	2 (Nádeníková K., Klapalová V.)		
Olympiáda z českého jazyka	15 žáků (8. a 9. ročník)	2 (Moravcová P., Komínková K.)		
Olympiáda z dějepisu	6 žáků (8. a 9. ročník)	2 (Držmíšek J., Šlezinger Jon.)		
Olympiáda z anglického jazyka	2 žáci (8. ročník)	1 (Hanzl T.)		
soutěž Děti malují dětem	4 žáci (3. ročník)			
Rybářská soutěž	17 žáků (8. a 9. ročník)			
Výtvarná soutěž Naše škola	60 žáků (1. - 9. ročník)			

7.3 Umístění žáků v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Okresní přebor ve florbalu CH 8. – 9. r.	7	6.
Okresní přebor ve florbalu D 8. – 9. r.	7	2.
Deset dní florbalu D 8. – 9. r.	7	1.
Deset dní florbalu CH 8. – 9. r.	8	14.
Školympiáda	11	1 x 1. místo, 2 x 3. místo
Běh údolím J. A. Komenského	57	2 x 3. místo
Zdravohrátky	3	1.
Technohrátky	12	1.
Atletický čtyřboj	12	3.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, veřejnosprávní kontroly a jiných kontrol

Viz inspekční zprávy (uloženy u ředitele školy; jsou přístupné na internetu a ve vestibulu školy)

- 24. 11. 2017 – kontrola tělocvičného zařízení (Schejbal F. Pardubice) – bez závad
- 31. 12. 2017 – veřejnosprávní kontrola (Město Brandýs nad Orlicí) – bez závad
- 19. 4. 2018 – veterinární hygienický dozor (Krajská veterinární správa Pardubice) – kontrolní zjištění bez závad

9. Základní údaje o hospodaření školy (údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2017)
- vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu

Běžný rozpočet	Kč
Výnosy celkem	13 865 072,34
v tom:	
příspěvek od zřiz.	2 102 715,00
dotace kraje	9 790 918 ,00
ostatní příspěvky (649)	3 507,00
zapojení fondů (648)	278 000,00
výnosy a tržby z vl.č.	1 689 932,34
<i>v tom: výnosy VHC</i>	
<i>stravné</i>	<i>544 161,34</i>
<i>nájemné</i>	<i>193 366,00</i>
Náklady celkem	13 864 166,56
v tom: opravy	540 101,75
platy	6 986 918,00
OON	139 095,00
odpisy	259 583,00
Hospodářský výsledek	905,78

Kapitálový rozpočet	
Investiční fond	Kč
Stav IF 1. 1. 2017	0,00
Tvorba:	
příděl z odpisů	259 583,00
inv.dotace	0,00
příděl z RF	0,00
z prodeje DHM	0,00
ost.zdr.-dary	0,00
Zdroje fondu celkem	259 583,00
Čerpání:	
pořízení dl. majetku	47 432,00
opravy	168 000,00
odvod do rozp. m.	0,00
Použití fondu celkem	215 432,00
Stav IF k 31. 12. 2017	44 151,00

Rezervní fond	Kč
stav 1. 1. 2017	3 407,81
Příděl ze ZHV	605,67
Ost.zdroje fondu (dary)	0,00
Zdroje celkem	4 013,48
Použití	
na provoz.nákl.(dary)	0,00
převod do IF	0,00
ost.použ. (krytí ztráty)	0,00
Použití RF celkem	0,00
Stav RF 31. 12. 2017	4 013,48

Fond odměn	Kč
Stav k 1. 1. 2017	0,00
Příděl ze ZHV	0,00
Zdroje celkem	0,00
Použití:	
na odměny	0,00
na krytí překr.mezd	0,00
Použití FO celkem	0,00
Stav FO k 31. 12. 2017	0,00

10. Prevence rizik a školní úrazy

10.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	12
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5
Školní družina a kroužky	0

10.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Důrazné poučení žáků o bezpečném chování, poskytování správné „záchrany“ při cvičení, zvýšený dohled a dozor o přestávkách.

Komentář: V případě úrazu probíhá opětovné upozornění na možnost vzniku úrazu a jeho následky.

11. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

11.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
18. 4. 2018	Nenutit děti dojídat oběd	p. Málková	Dušek, Králová
18. 5. 2018	Stížnost na čistotu a úklid v tělocvičně	Sokol	Dušek

11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

Komentář: Všechny připomínky byly projednány s rodiči a zástupci Sokola.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	spolupracuje s výchovnou poradkyní, TU a ostatními pedagogy, s vedením školy, dále s okresním metodikem prevence, s pracovníky PPP, s dalšími institucemi a organizacemi zabývajícími se danou problematikou,
Pedagogičtí pracovníci školy	Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v rámci výuky předmětů výchova ke zdraví a občanská výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v rámci výuky předmětů výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodověda, přírodopis, prvouka, dramatická výchova
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova, dramatická výchova, český jazyk, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	aktivní sociální učení, výklad (informace), individuální přístup k žákům, samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...), přednášky, besedy, dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názorů, skupinová práce apod.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, na získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči

Využití volného času žáků	pestrá nabídka kroužků (karate, fotbal, florbal, mažoretky, tělovýchovný, výtvarný, sborový zpěv, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	rozhovory, konzultace, individuální přístup k žákům, vytváření přátelských vztahů se žáky
Poradenská služba školního metodika prevence	pohovor, individuální konzultace a besedy se žáky, pohovory s třídními učiteli, vedením školy a dalšími účastníky výchovně – vzdělávacího procesu
Poradenská služba výchovného poradce	fungovala podle naplánovaného harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Ústí nad Orlicí, Mimoza Ústí nad Orlicí, OSPOD Ústí nad Orlicí a Vysoké Mýto
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihy, DVD, brožury, plakáty, videa, ...
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	žáci a rodiče jsou seznámeni s obsahem školního řádu vždy na začátku každého školního roku
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, Setkání tří škol, soutěž Komenský a my, Český červený kříž, preventivní programy PPP Ústí nad Orlicí, Mimoza Ústí nad Orlicí

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	2
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář:

Případy byly řešeny za účasti rodičů, se sociálním kurátorem a s pracovníky Mimozy Ústí nad Orlicí. Projednáno v Pedagogické radě. Došlo ke kázeňskému potrestání viníků.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	dle směrnice a kolektivní smlouvy
Kolektivní vyjednávání	převedená částka 6 000,-Kč z FKSP
Informování	rozpočet, personální změny
Projednávání	Rozpočet FKSP 2018
Kontrola	účast na kontrole BOZP

Brandýs nad Orlicí 14. 9. 2018

Mgr. Miloslav Dušek, ředitel školy

Rostislav Černý, předseda ŠR