

# Výroční zpráva za školní rok 2016-2017



Základní škola J. A. Komenského | Brandýs nad Orlicí



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 škola

název školy	Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí
adresa školy	Žerotínova 29, 561 12 Brandýs nad Orlicí
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75015439
IZO	102642621
identifikátor školy	650045912
vedení školy	ředitel: Mgr. Miloslav Dušek zástupce ředitele: Mgr. Iva Krajová
kontakt	tel.: 465544218 e-mail: zsbrandys@ttnet.cz www: zsbrandysno.cz

### 1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Město Brandýs nad Orlicí
adresa zřizovatele	Komenského náměstí, 561 12 Brandýs nad Orlicí
kontakt	tel.: 465544211 e-mail: starosta@mesto-brandys.cz

### 1.3 součásti školy

Základní škola	320
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	350

### 1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	102	20,4	18,88
2. stupeň ZŠ	4	58	14,5	8,54
Školní družina	2	60	30	30

**Komentář:** V pátém ročníku probíhá výuka polo odborně (více učitelů).

### 1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	9 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	6 odborných pracoven, 1 knihovna, 3 multimediální pracovny
Odpočinkový areál, hřiště	před školou
Sportovní zařízení	velký a malý sál tělocvičny
Dílny	funkční a vybavené pracovními nástroji
Žákovský nábytek	124 lavic a stolů + 238 židlí
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Materiální vybavení je na velmi slušné úrovni. Postupně dovybavujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně kupujeme nové učebnice. Letos jsme dokoupili prvouku pro 3. ročník, němčinu pro 7. - 9. ročník, učebnice českého jazyka a čítanky pro 6. - 9. ročník a učebnice fyziky pro 6. ročník. Nově jsme zakoupili školní atlasy světa pro žáky z 6. - 9. ročníku.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení odborných učeben je na dobré úrovni, postupně dokupujeme moderní techniku (dataprojektor, NTB, ...)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	19 počítačů - počítačová učebna 4 počítače - odborné učebny 7 počítačů - kabinety 11 notebooků 7 tiskáren 2 kopírky
Investiční rozvoj	univerzální mycí stroj
Vybavení školní jídelny	myčka na nádobí do ŠJ
<b>Komentář:</b> Letos jsme dokoupili stoly a židle pro žáky do tříd a nechali zhotovit osobní skříňky. V jedné třídě se vymalovalo. Rovněž se vymalovaly 3 kabinety na 2. st. a položilo se v nich lino. Novou podlahu dostal též malý sálek. V tělocvičně byly vyměněny vstupní dveře a ve sprchách vodovodní baterie. Začalo se budovat pískoviště před budovou školy.	

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	29. 8. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Rostislav Černý, 465544218

### 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	ne
Zaměření	ne
Kontakt	ne

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I. – IX.

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	<b>1. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP <b>2. - 4. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP <b>5. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 114/2012/ŠVP s dodatkem č.j. : 110/2013/DOD <b>6. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP <b>7. - 9. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	25
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	2

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1,0	do 12	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	1,0	do 19	VŠ	1.- 5. r.
4	učitelka	1,0	do 32	VŠ	1.- 5. r.
5	učitelka	1,0	do 19	VŠ	Z-M
6	učitelka	1,0	do 27	VŠ	CH-M
7	učitelka	1,0	do 12	VŠ	Čj-Ov

8	učitelka	1,0	do 19	VŠ	Př-Ch
9	učitelka	0,55	do 32	VŠ	Čj-pedagogika
10	učitelka	0,68	do 12	VŠ	Ov-Nj
11	učitelka	0,73	nad 32	VŠ	1.-5.r.
12	asist. pedagog.	0,5	do 12	SOU	asistentka pedagog.
13	vychovatelka	1,0	do 12	SŠ	vychovatelka ŠD
14	vychovatelka	1,0	nad 32	SŠ	vychovatelka ŠD
15	zást. ředitele	1,0	do 27	VŠ	1.-5.r.
16	ředitel	1,0	nad 32	VŠ	1.-5.r.
17	asist. pedagog.	0,5	nad 32	SŠ	asistentka pedagog.
18	učitel	0,14	nad 32	VŠ	Čj - Rj

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	87
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	79
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

**Komentář:** Aprobovanost je vzhledem k velikosti školy na dobré úrovni.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 34 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	5	0	5	0	2	1	3	1	1	2	16

**Komentář:** Průměrný věk je 44 let.

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
2	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	SOU
4	pomocná kuchařka	1,0	SOU
5	účetní	0,5	VŠ
6	školník	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SŠ
8	uklízečka	1,0	SOU
9	uklízeč	0,64	SOU

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017-2018</i>
1	16	5	5
<b>Komentář:</b> Jeden žák bude mít asistenta pedagoga.			

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	1	2	6	4	14

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku 14</i>	<i>v nižším ročníku 0</i>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

##### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	21	1	20	0
<i>II.</i>	22	2	20	0
<i>III.</i>	16	4	12	0
<i>IV.</i>	18	12	6	0
<i>V.</i>	25	13	12	0
<i>Celkem</i>	102	32	70	0

##### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>VI.</i>	16	8	8	0
<i>VII.</i>	12	10	2	0
<i>VIII.</i>	16	9	7	0
<i>IX.</i>	14	11	3	0
<i>Celkem</i>	58	38	20	0

#### Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	102	70	0
<i>2. stupeň</i>	58	20	0
<i>Celkem</i>	160	90	0

**Komentář:** Na 1. stupni velký počet žáků s vyznamenáním.

#### Přehled o chování

##### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.</i>	21	0	0	1	0	0	0	0
<i>II.</i>	22	0	0	0	1	0	0	1
<i>III.</i>	16	0	0	4	0	2	0	0
<i>IV.</i>	18	0	0	12	2	1	0	0
<i>V.</i>	25	2	0	10	3	0	0	1
<i>Celkem</i>	102	2	0	27	6	3	0	2

## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	16	4	0	9	2	1	0	0
<i>VII.</i>	12	2	0	3	1	0	0	0
<i>VIII.</i>	16	8	0	4	3	1	0	0
<i>IX.</i>	14	9	1	6	5	1	0	0
<i>Celkem</i>	58	23	1	22	11	3	0	0

### Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	102	2	0	27	6	3	0	2
<i>2. stupeň</i>	58	23	1	22	11	3	0	0
<i>Celkem</i>	160	25	1	49	17	6	0	2

**Komentář:** Pochvaly žáků na 1. stupni jsou průběžně udělovány do žákovských knížek.

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	I. 1021 II. 1796 III. 711 IV. 1382 V. 1612	I. 49 II. 82 III. 44 IV. 76 V. 64	0 54 0 0 52	0 2 0 0 2
<i>Celkem 1. stupeň</i>	6522	64	106	1
<i>2. stupeň</i>	VI. 1639 VII. 1171 VIII. 1661 IX. 1665	VI. 102 VII. 98 VIII. 104 IX. 119	0 0 0 0	0 0 0 0
<i>Celkem 2. stupeň</i>	6136	106	0	0
<i>Celkem</i>	12658	79	106	0,6

### 5.3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
podpůrná opatření - stupeň 1	6	0
podpůrná opatření - stupeň 2	13	3
podpůrná opatření - stupeň 3	2	2
celkem	21	5

### 5.4 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	3
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	2
S vývojovými poruchami učení	10
<b>Komentář:</b> V 2. a 5. ročníku pracovaly asistentky pedagoga.	

### 5.5. Výchovně-vzdělávací proces

Výchovně vzdělávací koncepce
<p>Hlavní rysy koncepční práce školy vycházely přímo z uvedených učebních plánů. Naší prioritou je klást důraz na osobnost dítěte, respektovat dětství jako plnohodnotné období života. Výchovu a vzdělání chceme směřovat k praktickým činnostem, vést žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí, směřovat žáky k zdravému životnímu stylu, utvářet správné postoje k problémům rasismu, xenofobie a intolerance, neustále zapojovat nové metody a formy práce se zaměřením na globální výchovu, naučit žáky učit se, využívat týmové práce, osvojovat si klíčové kompetence.</p> <p>Zaměřujeme se i na projektové vyučování, v rámci kterého proběhly celoškolní a třídní projekty: Den vody, Den Země, Otazníky zdraví, Zdravá pětka, Příběhy bezpráví (součást programu Jeden svět na školách) a Ochrana člověka za mimořádných událostí. Rovněž proběhly projekty v předmětech (Prv, Vv, Př ...) a v ŠD. Mnohé výchovné programy absolvovali naši žáci ve spolupráci s Českým červeným křížem a s PPP Ústí nad Orlicí (interaktivní program na téma sociální vztahy ve třídě). PPP Ústí nad Orlicí s námi také spolupracovala při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.</p>

### Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	3
Zástupce ředitele školy	3
Ostatní pracovníci	1
celkem	7



**Komentář:** V hospitovaných hodinách převládala příjemná pracovní atmosféra. Vzájemná komunikace žáků a učitelů probíhala přátelským způsobem. Vyučovací cíle byly žákům vždy oznámeny, výběr výukových metod nebyl občas efektivně plánován. Na 1. stupni se uplatňovaly frontální forma výuky, samostatná činnost žáků a práce ve dvojicích nebo skupinách. Pokaždé však byly zařazeny prvky činnostního učení podporující aktivitu a pozornost žáků. Získané poznatky si žáci upevňovali prostřednictvím mezipředmětových vazeb, často i v souvislosti s reálnými situacemi každodenního života. Výuka vedená v přírodním prostředí podstatně podpořila rozvoj vztahu k přírodě. Vyučování v nižších ročnících bylo vesměs podpořeno pomůckami a materiály k probíranému učivu. Využití digitálních technologií nebylo do výuky zařazeno, v některých třídách na 1. stupni bylo k dispozici málo didaktické techniky. Na 2. stupni byla občas začleněna párová či skupinová práce. Zařazení učebních pomůcek bylo přiměřené tématům jednotlivých vyučovacích hodin. Pokud byla v učebnách k dispozici didaktická technika, sloužila především pro prezentaci výukových textů nebo fotografií, případně krátkých videoukázek. Při vyučování většiny předmětů byly promyšleně propojovány pojmy a fakta s reálnými situacemi.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	ne
b) Studium pedagogiky	ne
c) Studium pro asistenta pedagoga	ne
d) Studium pro ředitele škol	ne
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	ne

### 6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Společné vzdělávání - PPP - Dušek, Krajová Porada a seminář ředitelů - Dušek
b) Studium pro výchovné poradce	ne
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	ne
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	ne
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Školení metodiků prevence - PPP - Křístková
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Krajská konference EVVO - Dvořáková

### 6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<b>Předmět</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>Zaměření kurzů</b>
Pedagogika a psychologie	0	
Sociálně patologické jevy	0	
Školní jídelna	0	
Informační a komunikační technologie	0	
Český jazyk	0	
Cizí jazyk	0	
Matematika	1	<i>Slovní úlohy metodou Hejného</i>
Prvouka	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	0	
Fyzika	1	<i>Příroda v experimentech</i>
Přírodopis	1	<i>Příroda v experimentech</i>
Zeměpis	1	<i>Znalosti nebo kompetence</i>
Dějepis	0	
Občanská výchova	0	
Rodinná výchova	0	
Hudební výchova	0	
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	3	<i>Instruktor lyžování</i>

### 6.4 Samostudium

<b>Prázdniny</b>	<b>Počet dnů</b>	<b>Samostudium</b>
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	2	2
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	12	12

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s mateřskou školou: výměna prvňáčků s předškoláky (říjen), předvánoční setkání s předškoláky (prosinec – žáci 8. třídy), předávání symbolických klíčů od školy budoucím prvňáčkům (červen- žáci 8. třídy)
Projekty	Ovoce a zelenina do škol
Významné akce školy	vystoupení pěveckých sborů v Brandýse a okolí, Setkání tří škol v Brandýse nad Orlicí (partnerství), pořádání celostátní soutěže Komenský a my, Běh údolím J. A. Komenského, návštěva Budapešti
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, Setkání tří škol, preventivní programy PPP Ústí nad Orlicí, film a přednáška o N. Wintonovi, Den zdraví – přednáška ČČK a pracovníků rehabilitačního ústavu, kurz sebeobrany
Akce k environmentální výchově	účast v soutěžích s Ekologickou tematikou (Animalfest, Zdravá a nemocná příroda, fotosoutěž Přírodno, Za tajemstvím čisté vody, Strom roku), programy ke Dni Země - Tonda obal
Vzdělávací akce školy	koncert cimbálové muziky – Putování s muzikou, návštěva ČOV Brandýs nad Orlicí, exkurze Planetárium a Anthropos Brno, divadelní představení Kytice - Klicperovo divadlo HK, dějepisno - zeměpisná exkurze Praha - výstava Body the Exhibition, návštěva Muzea řemesel Letohrad

### 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
OP ve florbalu.		21 žáků		
Deset dní florbalu		19 žáků		
Běh údolím J. A. Komenského	140	65 žáků		
Komenský a my	23			2 (Matějková Š., Syrová A.)
Matematická olympiáda	15 žáků	4 žáci		
Matematický Klokán				2. – 9. ročník
Bobřík informatiky				5. – 9. ročník
Hledáme nejlepšího mladého chemika (soutěž jednotlivců)	14 žáků	3 (Syravá A., Černý E., Lukáš D.)		
Olympiáda z českého jazyka	15 žáků (8. - 9. ročníku)	2 (Frydrychová E., Moravcová P.)		

Olympiáda z dějepisu	6 žáků (z 8. a 9. ročníku)			
Olympiáda z anglického jazyka	5 žáků (z 8. roč.)	1 (Hanzl T.)		
soutěž Za tajemstvím čisté vody	12 žáků (z 8. a 9. ročníku)		10 (z 8. a 9. ročníku)	8 (z 8. a 9. ročníku)
Fotosoutěž Přírodno	20 žáků (z 6. a 9. ročníku)		8	Fotosoutěž Přírodno

### 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Okresní přebor ve florbalu CH 8. – 9. r.	7	6.
Okresní přebor ve florbalu D 6. – 7. r.	8	4.
Okresní přebor ve florbalu D 8. – 9. r.	8	2.
Deset dní florbalu D 8. – 9. r.	12	1.
Deset dní florbalu CH 8. – 9. r.	7	16.
Stolní tenis	2	4. místo v okresním kole
Školympiáda	13	1 x 1. místo, 2 x 2. místo, 1 x 3 místo
Běh údolím J. A. Komenského	65	1x stříbrná, 2x bronzová,

### 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz inspekční zprávy (uloženy u ředitele školy; jsou přístupné na internetu a ve vestibulu školy)

**9. Základní údaje o hospodaření školy (údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016)**  
**- vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu**

<b>Běžný rozpočet</b>	<b>Kč</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>12 349 340,09</b>
v tom:	
příspěvek od zřiz.	2 120 000,00
dotace kraje (*)	8 380 428,00
ostatní příspěvky (649)	8 328,53
zapojení fondů (648)	217 656,56
výnosy a tržby z vl.č.	1 622 927,00
<i>v tom: výnosy VHC</i>	
<i>stravné</i>	<i>504 435,00</i>
<i>nájemné</i>	<i>190 574,00</i>
<b>Náklady celkem</b>	<b>12 348 734,42</b>
v tom: opravy	480 372,96
platy	6 179 297,00
OON	136 500,00
odpisy	259 583,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>605,67</b>

<b>Kapitálový rozpočet</b>	<b>Kč</b>
<b>Investiční fond</b>	<b>Kč</b>
Stav IF 1. 1. 2016	53 073,56
Tvorba:	
příděl z odpisů	259 583,00
inv.dotace	0,00
příděl z RF	0,00
z prodeje DHM	0,00
ost.zdr.-dary	0,00
<b>Zdroje fondu celkem</b>	<b>312 656,56</b>
Čerpání:	
pořízení dl. majetku	0,00
opravy	162 656,56
odvod do rozp. m.	150 000,00
Použití fondu celkem	312 656,56
<b>Stav IF k 31. 12. 2016</b>	<b>0,00</b>

<b>Rezervní fond</b>	<b>Kč</b>
stav 1. 1. 2016	2 856,02
Příděl ze ZHV	551,79
Ost.zdroje fondu (dary)	0,00
<b>Zdroje celkem</b>	<b>3 407,81</b>
Použití	
na provoz.nákl.(dary)	0,00
převod do IF	0,00
ost.použ. (krytí ztráty)	0,00
<b>Použití RF celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Stav RF 31. 12. 2016</b>	<b>3 407,81</b>

<b>Fond odměn</b>	<b>Kč</b>
Stav k 1. 1. 2016	0,00
Příděl ze ZHV	0,00
<b>Zdroje celkem</b>	<b>0,00</b>
Použití:	
na odměny	0,00
na krytí překr.mezd	0,00
<b>Použití FO celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Stav FO k 31. 12. 2016</b>	<b>0,00</b>

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### 10.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	14
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

### 10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina a kroužky	1

### 10.3 Prevence rizik

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Důrazné poučení žáků o bezpečném chování, poskytování správné „záchrany“ při cvičení, zvýšený dohled a dozor o přestávkách.

<b>Komentář:</b> V případě úrazu probíhá opětovné upozornění na možnost vzniku úrazu a jeho následky.
---

### 11. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

#### 11.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

#### 11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
15. 9. 2016	Neuznání školního úrazu	p. Čerňanská	Dušek, Krajová, Policie ČR, Město Brandýs n. O., ČŠI
25. 1. 2017	Požadavek nových věšáků v jídelně	p. Kameníková	Dušek
19. 4. 2017	Stížnost na čistotu a úklid v tělocvičně	rodiče 4. r.	Dušek
21. 6. 2017	Nevhodný sortiment v automatu	rodiče 2. r.	Dušek

### 11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

**Komentář:** Všechny připomínky byly projednány s rodiči. Stížnost p. Čerňanské prošetřovala ČŠI, byla označena jako nedůvodná.

## 12. Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	spolupracuje s výchovnou poradkyní, TU a ostatními pedagogy, s vedením školy, dále s okresním metodikem prevence, s pracovníky PPP, s dalšími institucemi a organizacemi zabývajícími se danou problematikou, konzultace každou středu od 9:30 do 10:15
Pedagogičtí pracovníci školy	Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	v rámci výuky předmětů výchova ke zdraví a občanská výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v rámci výuky předmětů výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodověda, přírodopis, prvouka, dramatická výchova
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova, dramatická výchova, český jazyk, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	aktivní sociální učení, výklad (informace), individuální přístup k žákům, samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...), přednášky, besedy, dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názorů, skupinová práce apod.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, na získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné

	úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči
Využití volného času žáků	pestrá nabídka kroužků (karate, fotbal, florbal, mažoretky, tělovýchovný, výtvarný, sborový zpěv, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	rozhovory, konzultace, individuální přístup k žákům, vytváření přátelských vztahů se žáky
Poradenská služba školního metodika prevence	pohovor, individuální konzultace a besedy se žáky, pohovory s třídními učiteli, vedením školy a dalšími účastníky výchovně – vzdělávacího procesu
Poradenská služba výchovného poradce	konzultační hodiny vždy v středu 9:30-10:15 a čtvrtek 8:30-9:15
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Ústí nad Orlicí, Mimóza Ústí nad Orlicí, OSPOD Ústí nad Orlicí a Vysoké Mýto
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihy, DVD, brožury, plakáty, videa, ...
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	žáci jsou seznámeni s obsahem školního řádu
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, Setkání tří škol, soutěž Komenský a my, Český červený kříž, preventivní program PPP Ústí nad Orlicí

### 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

#### **Komentář:**

Případy byly řešeny za účasti rodičů. Projednáno v Pedagogické radě. Došlo ke kázeňskému potrestání viníků.



### ***13. Spolupráce s odborovou organizací***

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
Spolurozhodování	dle směrnice a kolektivní smlouvy
Kolektivní vyjednávání	převedená částka 3 000,-Kč z FKSP
Informování	rozpočet, personální změny
Projednávání	žádná událost
Kontrola	účast na kontrole BOZP

**Brandýs nad Orlicí 19. 9. 2017**

**Mgr. Miloslav Dušek, ředitel školy**

**Rostislav Černý, předseda ŠR**