

# Výroční zpráva za školní rok 2015-2016



Základní škola J. A. Komenského | Brandýs nad Orlicí



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 škola

název školy	Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí
adresa školy	Žerotínova 29, 561 12 Brandýs nad Orlicí
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75015439
IZO	102642621
identifikátor školy	650045912
vedení školy	ředitel: Mgr. Miloslav Dušek zástupce ředitele: Mgr. Iva Krajová
kontakt	tel.: 465544218 e-mail: zsbrandys@ttnet.cz www: zsbrandysno.cz

### 1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Město Brandýs nad Orlicí
adresa zřizovatele	Komenského náměstí, 561 12 Brandýs nad Orlicí
kontakt	tel.: 465544211 e-mail: starosta@mesto-brandys.cz

### 1.3 součásti školy

Základní škola	320
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	350

### 1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	94	18,8	15,67
2. stupeň ZŠ	4	55	13,75	8,46
Školní družina	2	60	30	30

**Komentář:** V pátém ročníku probíhá výuka polo odborně (více učitelů).

### 1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	9 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	6 odborných pracoven, 1 knihovna, 3 multimediální pracovny
Odpočinkový areál, hřiště	před školou
Sportovní zařízení	velký a malý sál tělocvičny
Dílny	funkční a vybavené pracovními nástroji
Žakovský nábytek	116 lavic a stolů + 228 židlí
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Materiální vybavení je na velmi slušné úrovni. Postupně dovybavujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně kupujeme nové učebnice, letos jsme zakoupili matematiku pro 1. - 5. ročník, němčinu pro 7. - 9. ročník.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení odborných učeben je na dobré úrovni, postupně dokupujeme moderní techniku (dataprojektor, NTB, ...)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	17 počítačů - počítačová učebna 4 počítače - odborné učebny 7 počítačů - kabinety
Investiční rozvoj	Podíleli jsme se na zajištění výměny oken ve školní jídelně (150 000,-).
Vybavení školní jídelny	Nakoupili jsme drobné kuchyňské nástroje.
<b>Komentář:</b> Letos jsme vybavili novými stoly a židlemi ŠD, dokoupili jsme židle pro žáky 2. stupně a nechali zhotovit ve dvou třídách osobní skříňky. Ve třech třídách a dílnách se vymalovalo, rovněž se opravili schody na 1. stupni a vyměnil koberec v divadelní třídě.	

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	29. 8. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Rostislav Černý, 465544218

### 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	ne
Zaměření	ne
Kontakt	ne

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I. – IX.

## 2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	<b>1. - 3. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP <b>4. a 5. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 114/2012/ŠVP s dodatkem č.j. : 110/2013/DOD <b>6. - 8. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP <b>9. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP s dodatkem č.j. : 110/2013/DOD

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	23
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	1

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků pedagog. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	do 12	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	1,0	do 19	VŠ	1.- 5. r.
4	učitelka	1,0	do 32	VŠ	1.- 5. r.
5	učitelka	1,0	do 19	VŠ	Z-M
6	učitelka	1,0	do 27	VŠ	CH-M
7	učitelka	1,0	do 12	VŠ	Čj-Ov
8	učitelka	1,0	do 19	VŠ	Př-Ch
9	učitelka	0,55	do 32	VŠ	Čj-pedagogika
10	učitelka	0,68	do 12	VŠ	Ov-Nj
11	učitelka	0,73	nad 32	VŠ	1.-5.r.
12	asist. pedagog.	0,5	do 12	SOU	asistentka pedagog.
13	vychovatelka	1,0	do 12	SŠ	vychovatelka ŠD
14	vychovatelka	1,0	nad 32	SŠ	vychovatelka ŠD
15	zást. ředitele	1,0	do 27	VŠ	1.-5.r.
16	ředitel	1,0	nad 32	VŠ	1.-5.r.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	86
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	78
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

**Komentář:** Aprobovanost je vzhledem k velikosti školy na dobré úrovni.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 34 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	0	5	0	2	1	3	0	0	1	15

**Komentář:** Průměrný věk je 42 let.

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
2	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	SOU
4	pomocná kuchařka	1,0	SOU
5	účetní	0,5	VŠ
6	školník	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SŠ
8	uklízečka	1,0	SOU
9	uklízeč	0,64	SOU

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016-2017
1	21	4	5

**Komentář:** Jeden žák nastoupí do speciální školy.

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	0	1	4	2	4	15

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku 15</i>	<i>v nižším ročníku 0</i>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	21	1	20	0
<i>II.</i>	16	1	15	0
<i>III.</i>	18	8	10	0
<i>IV.</i>	24	10	14	0
<i>V.</i>	15	6	9	0
<i>Celkem</i>	94	26	68	0

## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>VI.</i>	12	11	1	0
<i>VII.</i>	14	8	6	0
<i>VIII.</i>	14	10	4	0
<i>IX.</i>	15	11	4	0
<i>Celkem</i>	55	40	15	0

### Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	94	68	0
<i>2. stupeň</i>	55	15	0
<i>Celkem</i>	149	83	0

**Komentář:** Na 1. stupni velký počet žáků s vyznamenáním.

### Přehled o chování

#### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	21	0	0	2	0	0
<i>II.</i>	16	0	0	0	1	0
<i>III.</i>	18	0	0	11	4	0
<i>IV.</i>	24	0	0	6	2	1
<i>V.</i>	15	0	0	2	1	0
<i>Celkem</i>	94	0	0	21	8	1

#### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	12	0	3	4	0	0	0	0
<i>VII.</i>	14	0	7	7	0	4	0	0
<i>VIII.</i>	14	0	4	2	0	0	0	0
<i>IX.</i>	15	0	5	2	1	0	0	1
<i>Celkem</i>	55	0	19	15	1	4	0	1

### Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	94	0	0	21	8	1	0	0
2. stupeň	55	0	19	15	1	4	0	1
Celkem	149	0	19	36	9	5	0	1

**Komentář:** Napomenutí, důtek a snížených známek z chování je vzhledem k počtu žáků málo. Pochvaly motivují žáky pro další práci.

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	I. 1085 II. 508 III. 1469 IV. 1537 V. 994	I. 52 II. 32 III. 82 IV. 64 V. 66	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
Celkem 1. stupeň	5593	60	0	0
2. stupeň	VI. 1484 VII. 1239 VIII. 1024 IX. 1625	VI. 114 VII. 89 VIII. 73 IX. 108	0 1 0 0	0 0,07 0 0
Celkem 2. stupeň	5372	98	1	0,02
Celkem	10965	74	1	0,007

### 5.3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	7	3
zdravotní znevýhodnění	3	1
sociální znevýhodnění	1	1

#### 5.4 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	3
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	4
<b>Komentář:</b> Ve 4. ročníku pracoval asistent pedagoga.	

#### 5.5. Výchovně-vzdělávací proces

<b>Výchovně vzdělávací koncepce</b>
<p>Hlavní rysy koncepční práce školy vycházely přímo z uvedených učebních plánů. Naší prioritou je klást důraz na osobnost dítěte, respektovat dětství jako plnohodnotné období života. Výchovu a vzdělání chceme směřovat k praktickým činnostem, vést žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí, směřovat žáky k zdravému životnímu stylu, utvářet správné postoje k problémům rasismu, xenofobie a intolerance, neustále zapojovat nové metody a formy práce se zaměřením na globální výchovu, naučit žáky učit se, využívat týmové práce, osvojovat si klíčové kompetence.</p> <p>Zaměřujeme se i na projektové vyučování, v rámci kterého proběhly celoškolní a třídní projekty: Den vody, Den Země, Otazníky zdraví, Zdravá pětka, Příběhy bezpráví (součást programu Jeden svět na školách) a Ochrana člověka za mimořádných událostí. Rovněž proběhly projekty v předmětech (Prv, Vv, Př ...) a v ŠD. Mnohé výchovné programy absolvovali naši žáci ve spolupráci s SVP Mimóza Ústí nad Orlicí (interaktivní program na téma šikana a sociální vztahy ve třídě). Již řadu let využíváme služeb PPP Ústí nad Orlicí, která s námi spolupracovala při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.</p>



## Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Zástupce ředitele školy	3
Ostatní pracovníci	1
celkem	10

**Komentář:** V hospitovaných hodinách převládala příjemná pracovní atmosféra. Vzájemná komunikace žáků a učitelů probíhala přátelským způsobem. Vyučovací cíle byly žákům vždy oznámeny, výběr výukových metod nebyl občas efektivně plánován. Na 1. stupni se uplatňovaly frontální forma výuky, samostatná činnost žáků a práce ve dvojicích nebo skupinách. Pokaždé však byly zařazeny prvky činnostního učení podporující aktivitu a pozornost žáků. Získané poznatky si žáci upevňovali prostřednictvím mezipředmětových vazeb, často i v souvislosti s reálnými situacemi každodenního života. Výuka vedená v přírodním prostředí podstatně podpořila rozvoj vztahu k přírodě. Vyučování v nižších ročnících bylo vesměs podpořeno pomůckami a materiály k probíranému učivu. Využití digitálních technologií nebylo do výuky zařazeno, v některých třídách na 1. stupni bylo k dispozici málo didaktické techniky. Na 2. stupni byla občas začleněna párová či skupinová práce. Pokud se jim to ale podařilo (např. v zeměpisu, matematice), byli žáci schopni výrazně lépe zpracovat zadané úkoly. Zařazení učebních pomůcek bylo přiměřené tématům jednotlivých vyučovacích hodin. Pokud byla v učebnách k dispozici didaktická technika, sloužila především pro prezentaci výukových textů nebo fotografií, případně krátkých videoukázek. Při vyučování většiny předmětů byly promyšleně propojovány pojmy a fakta s reálnými situacemi.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	ne
b) Studium pedagogiky	ne
c) Studium pro asistenta pedagoga	ne
d) Studium pro ředitele škol	ne
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	ne

### 6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ne
b) Studium pro výchovné poradce	ne
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	ne
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	ne
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	ne
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	ne

### 6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	<i>Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV</i>
Sociálně patologické jevy	0	
Školní jídelna	0	
Informační a komunikační technologie	0	
Český jazyk	0	
Cizí jazyk	0	
Matematika	2	<i>Geometrie ve 3. a 4. ročníku</i>
Prvouka	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	0	
Fyzika	0	
Přírodopis	0	
Zeměpis	0	
Dějepis	0	
Občanská výchova	0	
Rodinná výchova	0	
Hudební výchova	0	
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	

## 6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	2	2
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	12	12

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s mateřskou školou: <ul style="list-style-type: none"><li>- výměna prvňáčků s předškoláky (říjen)</li><li>- předvánoční setkání s předškoláky (prosinec – žáci 8. třídy)</li><li>- předávání symbolických klíčů od školy budoucím prvňáčkům (červen- žáci 8. třídy)</li><li>- čtení prvňáků školkáčkům (červen)</li></ul> Spolupráce se ZŠ Skořenice: <ul style="list-style-type: none"><li>- účast skořenického florbalového týmu na akci 20 let florbalu</li><li>- návštěva čtvrté třídy ZŠ Skořenice na naší škole – ukázkové hodiny, ČJ a Z, divadelní představení, předání dárků</li></ul>
Projekty	Jazykový pobyt v Anglii, Ovoce a zelenina do škol
Významné akce školy	vystoupení pěveckých sborů v Brandýse a okolí, Setkání tří škol na Slovensku (partnerství), pořádání celostátní soutěže Komenský a my, Běh údolím J. A. Komenského, Tělovýchovná slavnost
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, návštěva Pekařství U Lifků, Setkání tří škol, Školní bazar, Tělovýchovná slavnost, preventivní program Mimóza Ústí nad Orlicí a PPP Ústí nad Orlicí,
Akce k environmentální výchově	účast v soutěžích s Ekologickou tematikou (Ekománie, Zdravá a nemocná příroda), programy ke Dni Země

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
OP ve florbalu.	0	24 žáků	8 žákyň	8 žákyň
Deset dní florbalu	0	19 žáků	0	0
Běh údolím J. A. Komenského	145	67		
Komenský a my	8			2
Matematická olympiáda	19 žáků	7 žáků		
Hledáme nejlepšího mladého chemika (soutěž jednotlivců)	15 žáků	3 (Fogl J., Vacek M., Suchánek J.)		
Olympiáda z dějepisu	5 žáků (7. - 9. ročník)	2 (Černý E., Syrová A.)		
Celostátní soutěž Ekománie	14 žáků (z 8. a 9. ročníku)	2 (Ludvíčková M., Drábková S.)		

## 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Okresní přebor ve florbalu CH 6. – 7. r.	5	6.
Okresní přebor ve florbalu CH 8. – 9. r.	6	6.
Okresní přebor ve florbalu D 6. – 7. r.	7	1.
Okresní přebor ve florbalu D 8. – 9. r.	6	4.
Krajský přebor ve florbalu D 6. – 7. r.	8	1.
Kval. o republiku ve florbalu D 6. – 7. r.	8	3.
Deset dní florbalu D 6. – 7. r.	7	1.
Deset dní florbalu D 8. – 9. r.	6	1.
Deset dní florbalu CH 8. – 9. r.	6	9.
Stolní tenis	2	2. místo v okresním kole
Školympiáda	25	2 x 1. místo, 1 x 2. místo
Běh údolím J. A. Komenského	67	2x zlatá, 1x stříbrná, 3x bronzová,
Atletický čtyřboj	12	2.

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz inspekční zprávy (uloženy u ředitele školy; jsou přístupné na internetu a ve vestibulu školy)

**9. Základní údaje o hospodaření školy (údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2015)  
- vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu**

<b>Běžný rozpočet</b>	<b>Kč</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>12 346 344,37</b>
v tom:	
příspěvek od zřiz.	2 170 000,00
dotace kraje (*)	7 904 345,00
ostatní příspěvky (649)	0,00
zapojení fondů (648)	601 821,37
výnosy a tržby z vl.č.	1 670 178,00
<i>v tom: výnosy HČ</i>	
<i>stravné</i>	<i>512 470,00</i>
<i>nájemné</i>	<i>207 581,00</i>
<b>Náklady celkem</b>	<b>12 345 792,58</b>
v tom: opravy	334 740,80
platy	5 777 138,00
OON	176 950,00
odpisy	252 582,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>551,79</b>

<b>Kapitálový rozpočet</b>	
<b>Investiční fond</b>	<b>Kč</b>
Stav IF 1. 1. 2015	59 411,00
Tvorba:	
příděl z odpisů	252 582,00
inv.dotace	0,00
příděl z RF	0,00
z prodeje DHM	0,00
ost.zdr.-dary	0,00
<b>Zdroje fondu celkem</b>	<b>311 993,00</b>
Čerpání:	
pořízení dl. majetku	70 008,00
opravy	118 911,44
odvod do rozp. m.	70 000,00
Použití fondu celkem	258 919,44
<b>Stav IF k 31. 12. 2015</b>	<b>53 073,56</b>

<b>Rezervní fond</b>	<b>Kč</b>
stav 1. 1. 2015	7 396,04
Příděl ze ZHV	459,98
Ost.zdroje fondu (dary)	477 909,93
<b>Zdroje celkem</b>	<b>485 765,95</b>
Použití	
na provoz.nákl.(dary)	482 909,93
převod do IF	0,00
ost.použ. (krytí ztráty)	0,00
<b>Použití RF celkem</b>	<b>482 909,93</b>
<b>Stav RF 31. 12. 2015</b>	<b>2 856,02</b>

<b>Fond odměn</b>	<b>Kč</b>
Stav k 1. 1. 2015	0,00
Příděl ze ZHV	0,00
<b>Zdroje celkem</b>	<b>0,00</b>
Použití:	
na odměny	0,00
na krytí překr.mezd	0,00
<b>Použití FO celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Stav FO k 31. 12. 2015</b>	<b>0,00</b>

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### 10.1 Počet úrazů

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	14
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	9

### 10.2 Vyhodnocení úrazů

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	8
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina a kroužky	1

### 10.3 Prevence rizik

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Důrazné poučení žáků o bezpečném chování, poskytování správné „záchrany“ při cvičení, zvýšený dohled a dozor o přestávkách.

<b>Komentář:</b> V případě úrazu probíhá opětovné upozornění na možnost vzniku úrazu a jeho následky.
---

## 11. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 11.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

<b>Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

### 11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
22. 6. 2016	Nevhodné chování spolužaček	pan Vrabec	Dušek, Krajová
20. 4. 2016	Nevhodný sortiment v automatu	rodiče 1. r.	Matějková

### 11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

**Komentář:** Přípomínky byly projednány s rodiči.

## 12. Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	spolupracuje s výchovnou poradkyní, TU a ostatními pedagogy, s vedením školy, dále s okresním metodikem prevence, s pracovníky PPP, s dalšími institucemi a organizacemi zabývajícími se danou problematikou, konzultace každou středu od 9:30 do 10:15
Pedagogičtí pracovníci školy	Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	v rámci výuky předmětů výchova ke zdraví a občanská výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v rámci výuky předmětů výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodověda, přírodopis, prvouka, dramatická výchova
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova, dramatická výchova, český jazyk, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	aktivní sociální učení, výklad (informace), individuální přístup k žákům, samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...), přednášky, besedy, dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názorů, skupinová práce apod.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, na získávání dovedností a návyků v oblasti

	komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči
Využití volného času žáků	pestrá nabídka kroužků (karate, fotbal, florbal, mažoretky, tělovýchovný, výtvarný, sborový zpěv, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	rozhovory, konzultace, individuální přístup k žákům, vytváření přátelských vztahů se žáky
Poradenská služba školního metodika prevence	pohovor, individuální konzultace a besedy se žáky, pohovory s třídními učiteli, vedením školy a dalšími účastníky výchovně – vzdělávacího procesu
Poradenská služba výchovného poradce	konzultační hodiny vždy ve středu 9:30-10:15 a čtvrtek 8:30-9:15
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Ústí nad Orlicí, Mimóza Ústí nad Orlicí,
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihy, DVD, brožury, plakáty, videa, ...
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	žáci jsou seznámeni s obsahem školního řádu
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, návštěva Pekařství U Lífků, Setkání tří škol, Školní bazar, Tělovýchovná slavnost, preventivní program Mimóza Ústí nad Orlicí a PPP Ústí nad Orlicí

### 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0



**Komentář:**

Případy byly řešeny za účasti rodičů. Projednáno v Pedagogické radě. Došlo ke kázeňskému potrestání viníků.

**13. Spolupráce s odborovou organizací**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
Spolurozhodování	dle směrnice a kolektivní smlouvy
Kolektivní vyjednávání	převedená částka 3 000,-Kč z FKSP
Informování	rozpočet, personální změny
Projednávání	žádná událost
Kontrola	účast na kontrole BOZP

**Brandýs nad Orlicí 19. 9. 2016**

**Mgr. Miloslav Dušek, ředitel školy**

**Rostislav Černý, předseda ŠR**