

## Stínování v partnerské škole v Turecku

V rámci programu Erasmus+ byla schválena žádost Základní školy J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí o grant v Klíčové akci 1 pro jednoroční projekt „Vzděláváme s Komenským“.

**V minulém** školním roce se ředitel, zástupkyně ředitele a dvě učitelky rozjeli do základní školy Erzurumlu Ibrahim Hakki Ortaokulu v turecké Ankaře, aby získali co nejvíce informací o systému tureckého školství, načerpali nové poznatky a inspiraci, a to jak v řízení a managementu, tak v jiných metodách a formách výuky.

**Vzdělávání** v Turecku se řídí vnitrostátním systémem, který byl založen v souladu s reformami Atatürka po založení Turecké republiky. Povinná školní docházka je od 6 do 18 let. Od 12. dubna 2012 platí nový vzdělávací systém 4 + 4 + 4, který rozšiřuje povinnou školní docházku z osmi na dvanáct let. Předškolní vzdělávání je dobrovolné pro děti 4–5leté.

**Žáci** vstupují v 5–6 letech do 1. stupně ZŠ (PRIMARY SCHOOL), v 9–10 letech do 2. stupně ZŠ (SECONDARY SCHOOL) a ve 13–14 letech do střední školy (HIGH SCHOOL).

**Základní** vzdělávání je povinné pro chlapce a dívky a je poskytováno zdarma ve veřejných školách.

**Už na začátku** 6. roku se žáci začínají připravovat na rozřazovací test na národní úrovni. Vždy na konci 6., 7. a 8. ročníku dělá každý žák zkoušku TEOG a podle celkového počtu bodů ze všech tří zkoušek si žáci vybírají, na které střední škole (HIGH SCHOOL) budou studovat. Podle výsledků zkoušky a zájmu si mohou vybrat všeobecnou, odbornou, či přírodovědnou střední školu.

**Středoškolské** studium má čtyřletý učební plán, který připravuje studenty na vysokoškolské vzdělávání. Na začátku 9. roku si každý musí zvolit okruh, který by chtěl studovat v dalším vzdělávání: přírodní vědy + matematika, společenské vědy, turecká a sociální studia, nebo cizí jazyky. Na konci středoškolského vzdělávání stu-

denti, kteří chtějí studovat na vysoké škole, musí složit přijímací zkoušku. Ta je založena na oblastech, které žáci studovali během středoškolského studia.

**Ročně** absolvuje střední školu kolem 1,5 milionu studentů. Asi 95 procent navštěvuje veřejné školy, ale jejich nedostatky motivuje rodiče ze středních vrstev společnosti hledat soukromé vzdělávání.

**Vysokoškolské** studium zahrnuje vzdělávací programy dvou- a víceleté. Existuje 60 vysokých škol, s výjimkou soukromých univerzit. Cílem vysoko-

900 žáků ve věku 6 až 14 let, včetně žáků se speciálními potřebami. Třídy jsou naplněny do 40 žáků. Většina dětí je z rodin s nízkými příjmy.

**Vzhledem** k velkému počtu žáků ve škole jsou tito rozděleni do dvou skupin. Jedna skupina má po celý rok dopolední vyučování (začíná v 7.10) a druhá pouze odpolední. Vyučovací hodina trvá 40 minut, všechny přestávky jsou desetiminutové. Převládá frontální výuka. Jen v některých třídách jsme viděli žáky ve školních uniformách, nikdo se však nepřezouvá. Žáci dostávají učebnice i pracovní sešity zdarma. Absence žáka je do třídní knihy zapisována číslem, které je každému žákovi školy přiděleno. Škola používá

i od učitelů, žáků i rodičů. V nabídném programu ve škole jsme měli možnost oslavit se všemi Mezinárodní den dětí, podívat se do tříd, naučit se novou výtvarnou techniku, slavnostně otevřít výstavu, zaučit si angličtinu a zasadit stromy přátelství.

**V samotné** Ankaře jsme si nechal ujít nejnavštěvovanější památku Antikabir – mauzoleum Mustafy Kemala Atatürka – prvního prezidenta Turecké republiky –, Muzeum anatolských civilizací plné předmětů všech národů, které kdy žily na území Turecka, a Ankarskou citadelu. Tato historická pevnost je považována za symbol starého města.

**Celý pobyt** zanechal v nás všech hluboký dojem. Bu-



školského vzdělávání je nabídnout vzdělání jednotlivcům tak, aby splňovali požadavky společnosti na různých vyšších úrovních a rozvíjeli vědecký výzkum tak, aby se stalo Turecko součástí rozvinutých zemí.

**Pro naše** stínování jsme si školu Erzurumlu Ibrahim Hakki Ortaokulu nevybrali náhodně. Spolupracujeme s ní v žádosti o mezinárodní projekt KA 2, jehož je turecká škola koordinátorem a předkladatelem. Škola je státní organizací a nachází se v oblasti Elvankent, která leží 35 km severozápadně od centra města Ankara, hlavního města Turecka. Škola je situována v silně industrializované oblasti a byla založena v roce 1995. Navštěvuje ji kolem 1

pro informace rodičům elektronickou žákovskou knížku. Ve škole není školní jídelna, pouze bufet, u kterého je i prostor pro posezení. Také jsme tu nenašli vybavenou tělocvičnu (pouze relaxační místnost) a počítačovou učebnu. Každá třída je však vybavena interaktivní tabulí a stát chce dát každému žákovi tablet. Problémy se šikanou se řeší přeřazením žáka do paralelní třídy (v každém ročníku je kolem deseti tříd). Zapojování do mezinárodních projektů je pro žáky jedinou možností, jak vycestovat do zahraničí. Volnočasové aktivity vzhledem ke směnnému provozu neexistují.

**Po celou** dobu našeho pobytu jsme se setkávali se vřelým přjetím jak od vedení školy, tak

deme dále rozvíjet spolupráci obou našich škol v mezinárodních projektech Erasmus+. Plánujeme aktivní zapojení žáků do komunikace se zahraničními vrstevníky, které může vést k dlouhodobému přátelství. Posílí to i jejich jazykové dovednosti, nezbytné pro dnešní dobu. Získané poznatky ze stínování chceme také využít v řízení a managementu školy.

**Věříme**, že větší prestiž naší školy může přispět k rozhodnutí rodičů především z okolních obcí vzdělávat své dítě v naší škole.

Hana ŠTUSÁKOVÁ  
koordinátorka projektu



Erasmus+