

# Výroční zpráva za školní rok 2019-2020



Základní škola J. A. Komenského | Brandýs nad Orlicí



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí
adresa školy	Žerotínova 29, 561 12 Brandýs nad Orlicí
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75015439
IZO	102642621
identifikátor školy	650045912
vedení školy	ředitel: Mgr. Miloslav Dušek zástupce ředitele: Mgr. Iva Krajová
kontakt	tel.: 465544218 e-mail: zsbrandys@ttnet.cz www: zsbrandysno.cz

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Brandýs nad Orlicí
adresa zřizovatele	Komenského náměstí, 561 12 Brandýs nad Orlicí
kontakt	tel.: 465544211 e-mail: starosta@mesto-brandys.cz

### 1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 320
Školní družina	kapacita 75
Školní jídelna ZŠ	kapacita 350

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	97	19,40	15,80
2. stupeň ZŠ	4	75	17,75	12,70
Školní družina	2	60	30	30

**Komentář:** V pátém ročníku probíhá výuka polooborně (více učitelů).

### 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	9 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	6 odborných pracoven, 1 knihovna, 3 multimediální pracovny
Odpočinkový areál, hřiště	před školou
Sportovní zařízení	velký a malý sál tělocvičny
Dílny	funkční a vybavené pracovními nástroji
Žákovský nábytek	127 lavic a stolů + 246 židlí
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Materiální vybavení je na velmi slušné úrovni. Postupně dovybavujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně kupujeme nové učebnice. Letos jsme dokoupili atlasy světa. Postupně doplňujeme stávající učebnicové řady podle počtu žáků ve třídách.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení odborných učeben je na dobré úrovni, postupně dokupujeme moderní techniku (dataprojektory, NTB, ...).
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	19 počítačů - počítačová učebna 4 počítače - odborné učebny 8 počítačů - kabinety 8 notebooků 4 NTB s dataprojektory (1. - 4. roč.) 20 tabletů 6 tiskáren 2 kopírky
Investiční rozvoj	ne
Vybavení školní jídelny	výdejní okna, nové dveře, přepažení jídelny
<p><b>Komentář:</b> Do všech tříd byly umístěny počítače pro učitele a instalovány dataprojektory. Dokoupili jsme 3 lavice a 8 židlí pro žáky. Renovovali jsme příchozí plochu před školou. Do vestibulu školy jsme umístili veřejně přístupnou knihovnu pro žáky. Pro zkvalitnění výuky ICT bylo zakoupeno 20 tabletů. Nově mohou učitelé a žáci využívat přístroj na obalování sešitů a učebnic. Na 1. stupni jsou na chodbách umístěny nové hodiny a výukové materiály. V kanceláři školy je k dispozici nová barevná kopírka a došlo také na výměnu rozhlasu. Pro zlepšení pracovního prostředí jsme pro učitele do kabinetů pořídili kávovary, konvice s filtry, ventilátory, drobné poličky a pořadače na stůl, vše z FKSP.</p>	

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	29. 8. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Rostislav Černý, 465544218

### 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	ne
Zaměření	ne
Kontakt	ne

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I. – IX.

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	<b>1. - 4.ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP <b>5. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 100/2013/ŠVP <b>6. – 9. r. ročník</b> - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Dílna lidskosti, č.j. : 106/2016/ŠVP

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	6

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1,0	do 12	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	1,0	do 19	VŠ	1.- 5. r.
4	učitelka	1,0	do 32	VŠ	1.- 5. r.
5	učitel	0,23	nad 32	VŠ	Čj - Rj

6	učitelka	1,0	do 27	VŠ	CH - M
7	učitelka	1,0	do 12	VŠ	Čj - D
8	učitelka	1,0	do 19	VŠ	Pr - Ch
9	učitelka	0,64	nad 32	VŠ	M - Tv
10	učitelka	1,0	do 12	VŠ	Ov - Nj
11	učitelka	0,73	nad 32	VŠ	1. - 5.r.
12	učitelka	0,64	nad 32	VŠ	1. - 5.r.
13	asist. pedagog.	0,5	nad 32	SOU	asistentka pedagog.
14	vychovatelka	1,0	do 12	SŠ	vychovatelka ŠD
15	vychovatelka	1,0	nad 32	SŠ	vychovatelka ŠD
16	zást. ředitele	1,0	do 27	VŠ	1. - 5.r.
17	ředitel	1,0	nad 32	VŠ	1. - 5.r.
18	asist. pedagog.	0,5	nad 32	SŠ	asistentka pedagog.
19	asist. pedagog.	0,5	do 12	SŠ	asistentka pedagog.
20	asist. pedagog.	0,5	do 12	SŠ	asistentka pedagog.
21	asist. pedagog.	0,5	do 12	SŠ	asistentka pedagog.
22	asist. pedagog.	0,5	do 12	SŠ	asistentka pedagog.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	90
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	77
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
<b>Komentář:</b> Aprobovanost je vzhledem k velikosti školy na dobré úrovni.			

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 34 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	0	7	0	4	1	3	1	4	2	20
<b>Komentář:</b> Průměrný věk je 48 let.											

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SOU
2	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	SOU
4	pomocná kuchařka	1,0	SOU
5	hospodářka	0,5	VŠ
6	školník	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SŠ
8	uklízečka	1,0	SOU
9	uklízeč	0,5	SOU
10	školní asistent	0,6	SŠ

### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020-2021</i>
1	17	2	3
<b>Komentář:</b> Zápis proběhl za pomoci patronů z 8. ročníku.			

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	1	2	4	1	2	14

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	1	1	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku 16</i>	<i>v nižším ročníku 0</i>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	17	0	17	0
<i>II.</i>	21	2	19	0
<i>III.</i>	14	2	12	0
<i>IV.</i>	23	8	15	0
<i>V.</i>	22	6	16	0
<i>Celkem</i>	97	18	79	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>VI.</i>	17	7	10	0
<i>VII.</i>	18	10	8	0
<i>VIII.</i>	24	17	7	0
<i>IX.</i>	16	6	10	0
<i>Celkem</i>	75	40	35	0

#### Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	97	79	0
<i>2. stupeň</i>	75	35	0
<i>Celkem</i>	172	114	0

**Komentář:** Na 1. stupni velký počet žáků s vyznamenáním.

## Přehled o chování

### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	17	3	0	1	0	0	0	0
II.	21	0	0	0	0	0	0	0
III.	14	8	0	0	0	0	0	0
IV.	23	16	0	1	0	0	0	0
V.	22	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	17	0	0	0	1	0	0	0
VII.	18	0	0	0	5	1	1	0
VIII.	24	6	0	2	6	0	0	0
IX.	16	0	0	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<b>1. stupeň</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>172</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Komentář:** Pochvaly žáků na 1. stupni jsou průběžně udělovány do žákovských knížek. Vzhledem k distančnímu vzdělávání byl počet udělených důtek výrazně nižší.

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
<b>1. stupeň</b>	I. 456 II. 410 III. 769 IV. 651 V. 979	I. 26,8 II. 19,5 III. 54,9 IV. 28,3 V. 44,5	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>3265</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. stupeň	VI. 469	VI. 27,6	0	0
	VII. 1 142	VII. 63,4	0	0
	VIII. 1313	VIII. 57,4	0	0
	IX. 1 023	IX. 63,9	0	0
<i>Celkem 2. stupeň</i>	3947	212,3	0	0
<i>Celkem</i>	7212	386,3	0	0

### 5.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
podpůrná opatření - stupeň 1	5	0
podpůrná opatření - stupeň 2	23	8
podpůrná opatření - stupeň 3	7	6
celkem	35	14

**Komentář:** V 1., 2., 3., 4., 5. a 8. ročníku pracovaly asistentky pedagoga. Údaje v tabulce jsou k rozhodnému datu 30. 6. 2020. (V průběhu školního roku se počty žáků mění.)

### 5.4 Výchovně-vzdělávací proces

#### 5.4.1 Výchovně vzdělávací koncepce

Hlavní rysy koncepční práce školy vycházely přímo z uvedených učebních plánů. Naší prioritou je klást důraz na osobnost dítěte, respektovat dětství jako plnohodnotné období života. Výchovu a vzdělání chceme směřovat k praktickým činnostem, vést žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí, směřovat žáky k zdravému životnímu stylu, utvářet správné postoje k problémům rasismu, xenofobie a intolerance, neustále zapojovat nové metody a formy práce se zaměřením na globální výchovu, naučit žáky učit se, využívat týmové práce, osvojovat si klíčové kompetence.

Zaměřujeme se i na projektové vyučování, v rámci kterého proběhly celoškolní a třídní projekty: Den vody, Den Země, Příběhy bezpráví (součást programu Jeden svět na školách), Ochrana člověka za mimořádných událostí. Rovněž proběhly projekty v předmětech (Prv, Vv, Př, ...) a v ŠD. Každoročně testujeme znalosti žáků v 5. a 9. ročníku v rámci společné evaluace s partnerskými školami (Dolní Dobrouč, Rokytnice v Orlických horách, Výprachtice) - letos bohužel nemohlo proběhnout, je přeloženo na další školní rok. Mnohé výchovné programy absolvovali naši žáci ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí. PPP Ústí nad Orlicí s námi také spolupracovala při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.



#### 5.4.2 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	3
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	4
celkem	11

**Komentář:** V letošním školním roce došlo i k vzájemným hospitacím mezi učitelkami. V hospitovaných hodinách převládala příjemná pracovní atmosféra. Vzájemná komunikace žáků a učitelů probíhala přátelským způsobem. Vyučovací cíle byly žákům vždy oznámeny, výběr výukových metod byl efektivně plánován. Na 1. stupni se uplatňovala frontální forma výuky, samostatná činnost žáků a práce ve dvojicích nebo skupinách. Pokaždé však byly zařazeny prvky činnostního učení podporující aktivitu a pozornost žáků. Získané poznatky si žáci upevňovali prostřednictvím mezipředmětových vazeb, často v souvislosti s reálnými situacemi každodenního života. Výuka vedená v přírodním prostředí podstatně podpořila rozvoj vztahu k přírodě. Vyučování v nižších ročnících bylo vesměs podpořeno pomůckami a materiály k probíranému učivu. V závěru hodin často žáci hodnotili sami svoji práci. Na obou stupních byly do vyučovacího procesu hojně zapojovány dataprojektory (jsou ve všech třídách). Na druhém stupni se často žáci učí v odborných učebnách, ve kterých mohou učitelé využívat více názorných pomůcek. Zařazení učebních pomůcek bylo přiměřené tématům jednotlivých vyučovacích hodin. Pokud byla využívána didaktická technika, sloužila především pro prezentaci výukových textů nebo fotografií, případně krátkých videoukázek. Při vyučování většiny předmětů byly promyšleně propojovány pojmy a fakta s reálnými situacemi.

### 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### 6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	ne
b) Studium pedagogiky	ne
c) Studium pro asistenta pedagoga	ne
d) Studium pro ředitele škol	ne
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	ne

#### 6.2 Studium, školení ke splnění dalších profesních předpokladů

Druh studia, školení	Zaměření, pracovník
a) Školení pro vedoucí pedagogické pracovníky	Porada a seminář ředitelů - Dušek Nové financování školství - Dušek, Šedová
b) Školení pro výchovné poradce	Inkluze, PO, IVP - Krajová
c) Školení v oblasti informačních a komunikačních technologií	ne

d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	ne
e) Prevence sociálně patologických jevů	Školení metodiků prevence – Křístková
f) Společné školení	Distanční výuka (Google classroom, Meet) - všichni pedagogové Socratic - práce s aplikací - všichni pedagogové BOZP - všichni zaměstnanci

### 6.3 Studium, školení k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	Webinář k problematice dětí s ADHD/ADD
Sociálně patologické jevy	0	
Školní jídelna	1	Financování v Šj
Informační a komunikační technologie	0	
Český jazyk	1	Nápadník metod pro výuku Čj
Cizí jazyk	0	
Matematika	0	
Prvouka	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	1	Poznávání regionů ČR a SR s Exodem
Chemie	0	
Fyzika	0	
Přírodopis	0	
Zeměpis	0	
Dějepis	2	HistoryLab, Netradiční výuka současných dějin - ukázková hodina
Občanská výchova	2	HistoryLab, Netradiční výuka současných dějin - ukázková hodina
Rodinná výchova	0	
Hudební výchova	1	Muzikoterapie ve škole
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	

## 6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	2	2
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	12	12

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s mateřskou školou: <ul style="list-style-type: none"><li>- výměna prvňáčků s předškoláky</li><li>- předvánoční setkání s předškoláky (8. roč.)</li><li>- Setkání s budoucími prvňáčky ve škole (8. roč.)</li><li>- návštěva Pečovatelského domu v Brandýse nad Orlicí (8. roč.)</li></ul> Spolupráce se SŠ : <ul style="list-style-type: none"><li>- Zdravohrátky (SZŠ Ústí nad Orlicí)</li><li>- Technohrátky (ISŠT Vysoké Mýto)</li></ul>
Projekty	Ovoce a zelenina do škol, Šablony II., Plavání Podzim v lese, Pasování na čtenáře, Mikuláš a čerti (1. a 9. roč.)
Významné akce školy	Den otevřených dveří, vystoupení pěveckých sborů v Brandýse a okolí, pořádání celostátní soutěže Komenský a my, Běh údolím J. A. Komenského - přeložen na září
Spolupráce s rodiči	společná schůze rodičů, pravidelné konzultace, informace o prospěchu a chování žáků
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Příběhy bezpráví, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí Přichází zákon - preventivní program (1. - 9. roč.) Acet - Jak se nenechat podvést (8. roč.), Komenský 2020 (9. roč.) PPP - Kyberšikana (6. roč.) PPP - Stonožka (3. roč.)
Akce k environmentální výchově	účast v soutěžích s Ekologickou tematikou, třídní programy ke Dni Země, Do lesa s lesníkem (1. - 5. roč.)
Vzdělávací akce školy	Anglické divadlo (3. - 9. roč.) výchovní koncert - pan Kocůrek (1. - 9. roč.) návštěva Muzea ve Vysokém Mýtě (3. roč.) návštěva knihovny v Brandýse nad Orlicí (3. a 4. roč.) program v Ekocentru Paleta (2. a 3. roč.)

	lyžování na Pekláku v České Třebové (1. - 5. roč. - vybraní žáci) Cyklozávod (1. - 9. roč. - vybraní žáci)
--	--

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
OP ve florbalu		16 žáků		
Technohrátky		10 žáků		
Běh údolím J. A. Komenského	82 žáků			
Atletický čtyřboj		12 žáků		
Chemická olympiáda		2 ( T. Lichtagová, N. Doleželová)		
Komenský a my	16 žáků			
Matematický Klokan				2. - 9. ročník
Hledáme nejlepšího mladého chemika				8 (T. Lichtagová, T. Urválková, V. Paukertová, D. Šrajer, J. Suchánek,, A. Zemanová, N. Doležalová, D. Charamzová)
Voda pro všechny				A. Zemanová
Zdravá a nemocná příroda			1 K. Svato ňová	
Zdravohrátky		3 (Charamzová, Nádeníková, Lichtagová)		
Olympiáda z matematiky		2 (Zeman, Lásko)		
Olympiáda z českého jazyka	14 žáků (8. a 9. ročník)	2 (V. Paukertová, A. Kubasová)		
Olympiáda z dějepisu	14 žáků (8. a 9. ročník)	2 (T. Lichtagová, D. Šrajer)		
Výtvarná soutěž Rozvíjej se poupátko		2 (Zemanová A., K. Svatoňová)		

### 7.3 Umístění žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Okresní přebor ve florbalu CH 4. – 5. r.	7	4.
Okresní přebor ve florbalu D 4. – 5. r.	8	2.
Hledáme nejlepšího mladého chemika (IX.) soutěž projektů	8	3. (Celkově v soutěži 14.)
Technohrátky Vysoké Mýto	10	1.

### 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, veřejnosprávní kontroly a jiných kontrol

Viz inspekční zprávy (uloženy u ředitele školy; jsou přístupné na internetu a ve vestibulu školy)

### 9. Základní údaje o hospodaření školy (údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019) - vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu

Běžný rozpočet	Kč	Kapitálový rozpočet	
<b>Výnosy celkem</b>	<b>19 192 384,50</b>	<b>Investiční fond</b>	<b>Kč</b>
v tom:		Stav IF 1. 1. 2019	0,00
příspěvek od zřiz.	2 873 007,00	Tvorba:	
dotace kraje	13 180 870,00	příděl z odpisů	242 356,00
ostatní příspěvky (649)	13 210,00	inv.dotace	226 993,00
zapojení fondů (648)	297 356,00	příděl z RF	0,00
výnosy a tržby z vl.č.	1 923 997,50	z prodeje DHM	0,00
<i>v tom: výnosy VHČ</i>		ost.zdr.-dary	0,00
<i>stravné</i>	<i>758 898,50</i>	<b>Zdroje fondu celkem</b>	<b>469 349,00</b>
<i>nájemné</i>	<i>142 253,00</i>		
		Čerpání:	
<b>Náklady celkem</b>	<b>19 151 977,68</b>	pořízení dl. majetku	226 993,00
v tom: opravy	1 166 097,52	opravy	242 356,00
platy	9 880 027,00	odvod do rozp. m.	0,00
OON	130 825,00	<b>Použití fondu celkem</b>	<b>469 349,00</b>
odpisy	281 200,00		

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>40 406,82</b>	<b>Stav IF k 31. 12. 2019</b>	<b>0,00</b>
<b>Rezervní fond</b>	<b>Kč</b>	<b>Fond odměn</b>	<b>Kč</b>
stav 1. 1. 2019	4 919,26	Stav k 1. 1. 2019	0,00
Příděl ze ZHV	996,38	Příděl ze ZHV	0,00
Ost.zdroje fondu (dary)	0,00		
<b>Zdroje celkem</b>	<b>5 915,64</b>	<b>Zdroje celkem</b>	<b>0,00</b>
Použití		Použití:	
na provoz.nákl.(dary)	0,00	na odměny	0,00
převod do IF	0,00	na krytí překr.mezd	0,00
ost.použ. (krytí ztráty)	0,00		
<b>Použití RF celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>Použití FO celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Stav RF 31. 12. 2019</b>	<b>5 915,64</b>	<b>Stav FO k 31. 12. 2019</b>	<b>0,00</b>

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### 10.1 Počet úrazů

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	9
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	2

### 10.2 Vyhodnocení úrazů

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a kroužky	0

### 10.3 Prevence rizik

#### **Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala**

Důrazné poučení žáků o bezpečném chování, poskytování správné „záchrany“ při cvičení, zvýšený dohled a dozor o přestávkách.

**Komentář:** V případě úrazu probíhá opětovné upozornění na možnost vzniku úrazu a jeho následky.

## 11. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 11.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

### 11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
3. 12. 2019	stížnost na způsob výuky Čj a Vv p. uč. Kufnerové v 6. roč.	rodiče žáků 6. roč.	Dušek

### 11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
ne	ne	ne	ne

**Komentář:** Stížnost byla projednána s paní učitelkou a od 2. pololetí jí byl snížen úvazek. Hodiny Čj a Vv v 6. ročníku převzali jiní pedagogové.

## 12. Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Spolupracuje s výchovnou poradkyní, TU a ostatními pedagogy, s vedením školy, dále s okresním metodikem prevence, s pracovníky PPP, s dalšími institucemi a organizacemi zabývajícími se danou problematikou, konzultace každé úterý od 10:30 do 11:00.
Pedagogičtí pracovníci školy	Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	V rámci výuky předmětů výchova ke zdraví a výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci výuky předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, přírodopis, prvouka, dramatická výchova

Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, dramatická výchova, český jazyk, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Aktivní sociální učení, výklad (informace), individuální přístup k žákům, samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...), přednášky, besedy, dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názorů, skupinová práce apod.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, na získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči.
Využití volného času žáků	Pestrá nabídka kroužků (karate, fotbal, florbal, mažoretky, tělovýchovný, výtvarný, sborový zpěv, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Sledujeme a vyhodnocujeme.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rozhovory, konzultace, individuální přístup k žákům, vytváření přátelských vztahů se žáky
Poradenská služba školního metodika prevence	Pohovor, individuální konzultace a besedy se žáky, pohovory s třídními učiteli, vedením školy a dalšími účastníky výchovně – vzdělávacího procesu
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny vždy v úterý 10:30-11:00 a čtvrtek 10:30-11:00
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Ústí nad Orlicí, Mimoza Ústí nad Orlicí, OSPOD Ústí nad Orlicí, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Knihy, DVD, brožury, plakáty, videa, ...
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Žáci jsou seznámeni s obsahem školního řádu.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Příběhy bezpráví, Jeden svět, návštěva Úřadu práce Ústí nad Orlicí, soutěž Komenský a my, preventivní programy PPP Ústí nad Orlicí, preventivní program ACET, preventivní program Přichází zákon



### 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

#### **Komentář ředitele školy:**

Případy byly řešeny za účasti rodičů, se sociálním kurátorem a s pracovníky Mimozy Ústí nad Orlicí. Projednáno v Pedagogické radě. Došlo ke kázeňskému potrestání viníků.

### 13. Spolupráce s odborovou organizací

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
Spolurozhodování	dle směrnice a kolektivní smlouvy
Kolektivní vyjednávání	převedena částka 6 000,-Kč z FKSP
Informování	rozpočet, personální změny
Projednávání	Rozpočet FKSP 2019
Kontrola	účast na kontrole BOZP

#### **POZNÁMKA:**

Na základě mimořádného opatření podle zákona č.258/2000Sb. byla škola od 11. 3. do 10. 5. 2020 uzavřena.

Od 11. května docházeli do školy žáci 9. ročníku (81% žáků), a to za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Docházka nebyla povinná, probíhala ve skupinách v maximálním počtu 15 osob.

Od 25. května chodili do školy žáci prvního stupně naší školy (90% žáků) na vzdělávací aktivity formou školních skupin. Účast žáků však nebyla povinná. V rámci ochrany rizikových skupin pedagogických i nepedagogických pracovníků, ale stejně tak žáků a jejich rodinných příslušníků i nadále pokračovala distanční výuka.

Od 8. června byla možná osobní přítomnost žáků 6. - 9. ročníku v naší škole (89% žáků), a to za účelem konání konzultací či třídnických hodin. Docházka u výše uvedených nebyla

povinná, probíhala ve skupinách v maximálním počtu 15 osob. Konzultace se konaly od 8. 6. v určený pracovní den od 7,35 do 12,05 hodin až do konce školního roku takto:  
6. roč. v pondělí, 7. roč. v úterý, 8. roč.. (1. sk.) ve středu, 8. roč. (2. sk.) ve čtvrtek, 9. roč. v pátek.

Dne 18. 6. proběhla akce Do lesa s lesníkem, 26. 6. se uskutečnil cyklozávod, 29. 6. výlet do okolí školy a 30. 6. bylo předáno žákům závěrečné vysvědčení.

**Brandýs nad Orlicí 14. 9. 2020**

**Mgr. Miloslav Dušek, ředitel školy**

**Rostislav Černý, předseda ŠR**